

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE VOICULESCU” COMUNA PÂRSCOV

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Ma famille
Disciplina	Limba franceză
Clasa	Clasa a V-a, L2 (nivel A1)
Autor	Frățilă Elena-Daniela (profesor-creator) + Claude+Gemini(asistenti AI în generarea resursei)
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Receptarea mesajelor orale și scrise simple; prezentarea propriei familii; descrierea unei persoane; utilizarea adjectivelor posesive pentru exprimarea posesiei; redactarea unor texte scurte pe teme familiare.
Durata resursei	2 lecții x 50 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa digitală dezvoltă vocabularul referitor la membrii familiei și competențele de comunicare în limba franceză la nivel A1. Include activități de brise-glace, vocabular, comprehensiune orală și scrisă, gramatică (adjective posesive), exprimare orală și scrisă, analiză de imagine, gândire critică și realizarea unui arbore genealogic.
Elemente agregate (linkuri)	
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea) Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)

Criteriu	
	Purpose (Scopul): Crearea unei lecții complete pentru învățarea vocabularului despre familie, descrierea persoanelor și exprimarea posesiei în limba franceză. Role (Rolul AI): Profesor FLE și designer instrucțional specializat în realizarea materialelor pentru elevi de gimnaziu. Exemplar (Exemplu): Generarea unui text despre familia lui Lucas și a unor activități integrate de comunicare și reflecție. Parameters (Parametri): Limba franceză, nivel A1, elevi de 11–12 ani, durata 100 minute, tema «Ma famille». Action (Acțiunea): Generarea textului, exercițiilor, imaginii, activităților de analiză, exprimare orală și scrisă și a arborelui genealogic. Restrictions (Restricții): Limbaj accesibil nivelului A1, conținut adecvat vârstei, cerințe clare și progresive. Evaluation (Evaluare): Evaluarea comprehensiunii, utilizării vocabularului, adjectivelor posesive și a producțiilor orale și scrise.
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa favorizează învățarea activă și contextualizată, dezvoltă competențele de comunicare și creativitatea elevilor. Poate fi utilizată atât în activități față în față, cât și online, individual sau colaborativ. Facilitează diferențierea la clasă prin activități variate (citire, vocabular, gramatică, analiză vizuală, discuții, scriere). Integrează eficient instrumentele AI și elementele vizuale pentru creșterea motivației elevilor. Conținutul este adaptat pentru elevi cu niveluri diferite de competență și poate fi utilizat atât în format digital, cât și tipărit.