

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: **COLEGIUL NAȚIONAL „ÁPRILY LAJOS” DIN BRAȘOV**

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

## Structura Resursei Educaționale Deschise (RED) bazată pe AI

### I. Date de Identificare ale Resursei

|                  |                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Categorie        | Litertatură, resursă digital                                                      |
| Titlul RED       | Analiza operei „Fanni hagyományai”                                                |
| Autor            | Prof. Lemhényi Elemér                                                             |
| Grup țintă       | Elevii clasei a X-A D                                                             |
| Aria Curriculară | Limbă și comunicare                                                               |
| Clasa            | A X-a                                                                             |
| Obiectiv General | Analiza trăsăturilor sentimentalismului și a structurii de jurnal/roman epistolar |
| Durată Estimată  | 50 minute                                                                         |

### II. Argumentul Aplicării RED în Procesul Didactic

Aplicarea acestei resurse bazate pe AI facilitează înțelegerea unui text complex din perioada iluminismului și sentimentalismului. Prin utilizarea platformei Redmenta, elevii pot explora universul interior al personajului Fanni, analizând subiectivitatea și conflictul dintre individ și normele sociale ale epocii, transformând lectura unui text clasic într-o experiență digitală interactivă.

### III. Promptul/Prompturile Propuse pentru Activitatea Didactică (Metoda PREPARE)

Acest prompt va fi furnizat elevilor pentru a genera materialul de analiză.

| Element<br>PREPARE        | Descriere (Rolul în<br>activitate) | Prompt/Instrucțiune către AI                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Purpose (Scopul)          | Analiza tematică și stilistică.    | Generează un test de evaluare pentru opera „Fanni hagyományai” de Kármán József.                            |
| Role (Rolul AI)           | Expert în istoria literaturii.     | Acționează ca un profesor universitar specializat în literatura secolului al XVIII-lea.                     |
| Exemplar (Exemplu)        | Model de întrebare analitică.      | Include întrebări despre motivul „fericirii pierdute” și rolul naturii ca oglindă a sufletului.             |
| Parameters (Parametri)    | Structură mixtă.                   | Creează 8 itemi care să includă citate din text și cerințe de interpretare a sentimentelor eroinei.         |
| Action (Acțiunea)         | Generare conținut digital.         | Formulează întrebări care să verifice înțelegerea structurii de jurnal și a stilului confesiv.              |
| Restrictions (Restricții) | Focalizare pe epocă.               | Evită interpretările moderne; păstrează contextul sentimentalismului maghiar.                               |
| Evaluation (Evaluare)     | Criterii de corectare.             | Oferă răspunsuri model care să evidențieze terminologia literară specifică (ex: sensibilitate, melancolie). |

### IV. Planul Activității Didactice

| <i>Etapă</i>                              | <i>Durată</i> | <i>Activitatea Elevilor</i>                                   | <i>Rolul AI (Prompt)</i>                                                                      |
|-------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Introducere &amp; Brainstorming</b> | 10 min        | Elevii identifică trăsăturile jurnalului intim.               | AI generează o listă de cuvinte-cheie specifice curentului sentimentalist.                    |
| <b>2. Desfășurarea activității</b>        | 30 min        | Rezolvarea sarcinilor pe Redmenta privind destinul lui Fanni. | AI asistă elevii prin oferirea de context istoric despre statutul femeii în epoca respectivă. |
| <b>3. Concluzii &amp; Dezbateri</b>       | 10 min        | Dezbateri: „De ce este Fanni o eroină tragică?”               | AI sintetizează principalele idei despre conflictul interior al personajului.                 |

### ***V. Metoda de Aplicare la Clasă***

Resursa a fost aplicată prin metoda învățării prin descoperire. Elevii au utilizat link-ul Redmenta pentru a parcurge testul, punând accent pe interpretarea fragmentelor care descriu suferința și izolarea eroinei. AI-ul a permis o personalizare a feedback-ului, ajutând elevii să coreleze stările sufletești ale lui Fanni cu elementele de decor specifice operei.

### ***VI. Concluzii și Așteptări în Urma Aplicării***

***Așteptări înainte de implementare:***

- Dezvoltarea competenței digitale și a celei la nivelul disciplinei
- Consolidarea cunoștințelor despre romanul studiat la oră

### ***Concluzie (Evaluare Post-implementare):***

AI-ul a servit drept punte între sensibilitatea secolului al XVIII-lea și competențele digitale actuale, subliniind că tehnologia poate sprijini analiza profundă a emoțiilor umane.