

Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Planul Național de Redresare și Reziliență Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Evaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

I Usually Get Up Early – Daily Routines, Present Simple, Prepositions of Time, Adverbs of Frequency, Talking About School, A Future Champion – lecție introductivă, mixtă, de consolidare și de evaluare, pe 5 ore consecutive

Clasa a V-a

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	<i>Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...</i>	5	Resursa se aliniază cu competențele specifice 1.1, 2.1, 3.2 și 4.1 din programa de clasa a V-a (Anexa 2 la OMEN nr. 3393/28.02.2017), acoperind integral Unitatea 5 din manualul Art Klett – „I Usually Get Up Early” (pag. 64–73), pe parcursul a 5 ore consecutive.
2. Gradarea pe 5 Ore	<i>Distribuirea celor 8 teme pe 5 ore este echilibrată, progresivă și include o etapă de evaluare?</i>	5	Fiecare oră introduce teme noi și consolidează temele precedente (Ora 1: vocabular; Ora 2: dialog + present simple afirmativ; Ora 3: ortografie/pronunție + prepoziții de timp; Ora 4: adverbe de frecvență + Functions; Ora 5: Skills and culture + evaluare finală integrată).
3. Feedback Formativ	<i>Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?</i>	5	Corectarea frontală susținută pe parcursul celor 5 ore, autocorectarea digitală (Wordwall, Games to Learn English) și testul recapitulativ din Ora 5 cu barem pe item asigură un feedback formativ complet.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea	<i>Cât de eficient este adaptată</i>	5	Metoda PREPARE include

<i>Adaptării</i>	<i>dificultatea/conținutul la nivelul elevului?</i>		parametri exprimați precis: max. 8 cuvinte/propoziție, nivel A1. Conținutul progresează logic de la vocabular concret (rutină zilnică) la structuri gramaticale (present simple, prepoziții, adverbe) și text autentic (A future champion).
5. Robustețea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	ChatGPT gestionează fără erori propoziții simple despre rutina zilnică și present simple la nivel A1. Toate prompturile sunt verificate de profesor înainte de utilizare la clasă.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Generarea instantă de propoziții model și definiții, personalizate exact pe tema fiecărei ore, este un avantaj față de fișele statice. AI este integrat exclusiv la nivelul profesorului, în Ora 1, 2 și 5; Ora 5 (evaluarea) se desfășoară integral fără AI, protejând validitatea rezultatelor.
C. Usability și Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Wordwall (Ora 1) și Games to Learn English (Ora 3) au interfețe simple, de tip joc/quiz, cu autocorectare, adecvate vârstei de 10–11 ani.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Manualul Art Klett prezintă imagini colorate cu ceasuri și activități zilnice, iar jocul Games to Learn English are un design atractiv, de tip joc, motivant pentru elevii de 10–11 ani.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Elevii nu introduc date personale în AI, în niciuna dintre cele 5 ore; ChatGPT este utilizat exclusiv de profesor, proiectat pe ecran. Testul de evaluare finală (Ora 5) se susține integral pe hârtie, individual, fără AI.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	Resursă recomandată pentru implementare la clasa a V-a, pe 5 ore consecutive (introducere,

			consolidare și evaluare). Integrarea AI predominant la nivelul profesorului, evaluarea finală fără AI și gradarea progresivă a celor 8 teme reprezintă un model pedagogic replicabil.
Recomandare Finală:	<i>Aprobat (Scor ≥ 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35)</i>		