

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperă excelent competențele 1.1, 2.1 și 2.2 din programa de geografie de clasa a VI-a (identificarea elementelor pe harta mută, analiza caracteristicilor fizico-geografice și economice ale Greciei).
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Promovează dezvoltarea gândirii spațiale și cauzale prin obligativitatea marcării pe harta mută și analiza relației dintre relieful muntos, orientarea spre mare și dezvoltarea turismului/flotei
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	AI-ul validează răspunsurile doar dacă localizarea și conceptele sunt corecte, intervenind prompt pentru a corecta erori spațiale (ex: poziția Muntelui Olimp, separarea Peloponezului prin Canalul Corint).
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Limbajul este excelent calibrat pentru vârsta de 12-13 ani, iar structura permite diferențierea (elevii rapizi primesc sarcini suplimentare de analiză comparativă a insulelor în Nivelul Expert)
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	4	Pentru a evita supraîncărcarea cu informații turistice de prisos, promptul PREPARE limitează interacțiunea AI-ului la prezentarea „unei singure regiuni/zone pe rând”
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Transformă o lectură descriptivă într-un tur virtual interactiv. AI-ul preia rolul de „Ghid de Turism și Istorie”, sprijinind înțelegerea spațiului

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
			mediteranean
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Elevii lucrează pe grupe pe dispozitive mobile/tablete, utilizând un dialog conversațional natural, corelat direct cu completarea hărții mute.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Interfața asistentului este minimalistă și aerisită, lăsând spațiul cognitiv concentrat pe suportul cartografic și completarea Jurnalului de Călătorie.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Promptul construit prin metoda PREPARE nu solicită și nu procesează date cu caracter personal, axându-se exclusiv pe noțiuni de geografie și economie.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	Resursa transformă învățarea geografiei regionale într-o experiență aplicată, conectând eficient relieful muntos de dezvoltarea maritimă și turistică

Recomandare Finală:

Aprobat (Scor $\geq$ 40) /Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35)

Resursa este aprobată cu un calificativ aproape maxim. Abordarea hibridă (dialogul interactiv cu AI-ul ca generator de scenarii de tip „Ghid de Turism și Istorie”, combinat cu completarea fizică a hărții mute și notarea în Jurnalul de Călătorie) constituie un punct forte major. Această metodă elimină memorarea mecanică a insulelor și orașelor. Se recomandă ca, pe parcursul celor 28 de minute de lucru pe grupe, profesorul să monitorizeze activitatea la nivelul hărților mute pentru a se

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
	asigura că elevii plasează corect unitățile de relief (Munții Pindului, Muntele Olimp, Peninsula Peloponez), mările (Egee, Ionică) și orașele principale (Atena, Salonic, Pireu), folosind asistentul digital strict pentru înțelegerea adaptării umane și a specificului mediteranean.		