

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/ Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele privind cunoașterea mediului vegetal, identificarea florilor de primăvară și ciclul de viață (sămânță -> floare).	5	Obiectivele sunt atinse complet, conceptele teoretice fiind transferate perfect în activitatea practică de plantare.
2. Stimularea Gândirii	Resursa provoacă copiii să asocieze nevoile plantei din povești cu acțiunile lor practice și să valideze informații prin jocul Adevărat/Fals.	5	Întrebările de tip A/F (ex: „Florilor le place suc?”) sunt excelente pentru a stimula deducția logică a preșcolarilor.
3. Feedback Formativ	Evaluarea cunoștințelor se face pe loc, prin ghicitori și jocul A/F, cu feedback imediat oferit de cadrul didactic.	4	Feedback-ul este interactiv, dar mediat. Propunere: Educatoarea poate adăuga efecte sonore la răspunsurile corecte/greșite.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	AI-ul generează textul ținând cont de preferințele momentane ale copiilor (ex: alegerea numelui personajului, „Suzi”).	5	Gradul de personalizare a poveștii în timp real crește exponențial sentimentul de apartenență al copiilor la activitate.
5. Robustetea AI	Integrarea metodologiei PREPARE asigură obținerea unui text coerent, fără termeni greoi și cu pauze de kinestezie bine plasate.	5	Parametrii restrictivi au fost respectați de AI, generând un limbaj sigur, pozitiv și ritmat.
6. Plusvaloare AI	AI-ul servește ca "asistent de povești", reducând	5	Plusvaloarea este

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/ Propuneri de Îmbunătățire
	timpul de pregătire a materialului didactic cu peste 70%.		evidentă atât prin eficientizarea muncii educatoarei, cât și prin elementul de „conversație magică” pentru copii.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Utilizarea este mediată de educatoare; copiii interacționează prin audiere, mișcare (Total Physical Response) și practică.	4	Fluxul activității este logic, tranziția de la ascultare la mișcare și apoi la manipularea ghivecelor fiind lină.
8. Design (UI)	Integrarea abordării hibride (text AI audiat + plantare fizică a bulbilor în ghiveci) evită suprastimularea digitală.	5	Păstrează echilibrul perfect: tehnologia doar ghidează experiența senzorială reală de a atinge pământul.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Conținutul prompturilor (floristică, ciclul de viață) asigură protecția 100% a datelor participanților, respectând GDPR.	5	Interacțiunea nu implică colectarea de date individuale ale copiilor de vârstă preșcolară.
Total General: (Suma Scorurilor)	APROBAT (43p)	43/45puncte	
Recomandare Finală:	Resursa este valoroasă pedagogic, inovatoare metodologic și demonstrează maturitate în utilizarea AI-ului ca instrument de suport, nu de înlocuire a experienței practice.		