

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Grădina Magică: Exploratori în lumea florilor de primăvară
Disciplina	Domeniul Științe (Cunoașterea mediului - Observare)
Clasa	Grupa mare (5-6 ani)
Autor	Drăgan Ildiko
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Identificarea și descrierea părților componente ale plantelor; recunoașterea speciilor de flori specifice primăverii (ghiocel, lelea, narcisă, zambilă) și înțelegerea nevoilor de bază ale acestora (apă, lumină, pământ).
Durata resursei	1 zi (activitate integrată)
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa este un pachet educațional digital și practic care combină observarea directă cu materiale generate de AI (povești terapeutice, ghicitori și secvențe de mișcare). Aceasta ghidează preșcolarii de la simpla recunoaștere vizuală la experimentul practic de plantare, utilizând tehnologia pentru a vizualiza concepte abstracte (creșterea).
Elemente agregate (linkuri)	https://view.genially.com/69e1e5c6eba47f19881114a9 Resurse Audio-Vizuale (YouTube): https://youtube.com/shorts/84i4wikbcWc?feature=share https://docs.google.com/document/d/15c2TuJKDZ-3q_xzIk1BWUSZiOIMhBmHovM_hedrSGeY/edit?tab=t.0 https://docs.google.com/document/d/1nAo4s1674ChYKow0KUED876MoxPWQLQ1nqL2oryYSM0/edit?tab=t.0 https://docs.google.com/document/d/1f5qolBcCX9N09wDahTFjFwfWYhuYuLf-mNg-fW0Gzfw/edit?tab=t.0
Metodă	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând

de realizare a prompturilor: PREPARE	<i>Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.</i>		
Metoda PREPARE			
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	<i>Purpose (Scopul)</i> <i>Role (Rolul AI)</i> <i>Exemplar (Exemplu)</i> <i>Parameters (Parametri)</i> <i>Action (Acțiunea)</i> <i>Restrictions (Restricții)</i> <i>Evaluation (Evaluare)</i>		
	Element	Justificare (Rolul în activitate)	Prompt/Instrucțiune către AI
	Purpose (Scopul)	Obținerea unui scenariu narativ care să fixeze cunoștințele despre mediul înconjurător.	„Scopul meu este să creez un scenariu de învățare bazat pe o poveste despre ciclul de viață al unei flori de primăvară.”
	Role (Rolul AI)	Setarea tonului empatic și pedagogic.	„Acționează ca un educator expert în pedagogia preșcolară, folosind un limbaj ludic și cald.”
	Exemplar (Exemplu)	Oferirea unui punct de referință.	„Folosește o structură asemănătoare poveștilor cu personificări, unde floarea (ex. Ghiocelul) are emoții și nevoi.”
	Parameters (Parametri)	Delimitarea conținutului științific.	„Vârsta publicului: 5-6 ani. Flori incluse: Ghiocel, Lalea. Părți componente: rădăcină, tulpină, frunze, floare.”
	Action (Acțiunea)	Sarcina generativă.	„Generează textul poveștii și 3 întrebări de verificare a atenției pe care să le adresezi copiilor pe parcurs.”
	Restrictions (Restricții)	Siguranța și adecvarea conținutului.	„Fără termeni botanici complicați. Fără propoziții mai lungi de 10-12 cuvinte. Nu introduce elemente înfricoșătoare.”
	Evaluation (Evaluare)	Măsurarea eficienței.	„Rezultatul este bun dacă textul permite copiilor să mimeze prin gesturi creșterea plantei odată cu povestea.”
III. Comentarii			
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la	Resursa excelează în a susține învățarea vizuală și kinestezică, fiind ideală pentru copii cu stiluri de învățare diverse. Prin utilizarea AI-ului pentru a genera variații ale poveștii, educatorul poate adapta dificultatea limbajului în funcție de nivelul de dezvoltare al fiecărui copil (diferențiere). Recomandări tehnice:		

<i>utilizarea resursei educațio- nale în activitate a cu elevii</i>	<i>Necesită un videoproiector sau o tabletă pentru secvențele vizuale.</i> <i>Este recomandat ca instrumentele digitale să nu depășească 15 minute din timpul total, restul activității fiind dedicat manipulării directe a obiectelor (pământ, bulbi, flori naturale).</i> <i>Siguranța digitală este garantată prin utilizarea unor platforme sigure de generare a imaginilor, sub supravegherea adultului..</i>
--	---