

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: **COLEGIUL NAȚIONAL „ÁPRILY LAJOS” DIN BRAȘOV**

Titlul proiectului: **„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”**

Contract de finanțare nr. **14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122**

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Genul epic: nuvela (pe baza operei lui Móricz Zsigmond: Tragédia)
Disciplina	Limba și literatura maghiară
Clasa	A XI-a, clasă de filologie
Autor	Prof. Lemhényi Elemér
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1. Analiza trăsăturilor genului epic și a nuvelei; 2. Identificarea trăsăturilor nuvelei realiste și naturaliste în text 3. Competențe digitale (utilizarea platformei REDMENTA) 4. Competențe de învățare autonomă (reflecția asupra erorilor frecvente) 5. Dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a exprimării scrise)
Durata resursei	30 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa educațională deschisă propusă pentru elevii de clasa a XI-a este concepută în concordanță cu programa de limba și literatura maghiară aprobată în 2009, și vizează o evaluare / o recapitulare a operei lui Móricz Zsigmond: Tragédia. Printre problemele de rezolvat elevii au de răspuns la unele întrebări deschise, dar scurte, aranjarea în ordine cronologică a evenimentelor desfășurare, alegerea răspunsului adevărat sau fals, gruparea de informații, caracterizarea personajelor etc. Testul a fost conceput pe baza mini testelor întocmite de către elevi cu ajutorul IA prin varii platforme utilizate precum: ChatGPT, Google Gemini, Grok, DeepSeek sau Copilot După trimiterea minitestelor concepute de elevi cu ajutorul AI bazat pe baza operei lui Móricz Zsigmond: Tragédia, am colectat și introdus informațiile pe platforma Redmenta care cu ajutorul AI a creat acest test de verificare a cunoștințelor sub forma unui joc cu 5 vieți. Marele avantaj al acestui joc este că elevii primesc rezolvarea problemelor pe loc astfel ei au ocazia de a învăța din propriile greșeli.
Elemente agregate (linkuri)	Materiale folosite pentru întocmirea testului digital: https://epa.oszk.hu/00000/00022/00040/00979.htm https://chatgpt.com/ https://app.redmenta.com/hu/solve?ks_id=140523815&utm_source=redmenta&utm_medium=worksheet&utm_campaign=worksheet_share
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	
Metoda	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând

Criteriu	
PREPARE	Metoda PREPARE (<i>Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education</i>) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.
Structura PREPARE <i>(Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)</i>	Purpose (Scopul) Crearea unui test interactiv de evaluare a cunoștințelor pe platforma Redmenta, axat pe informații din nuvela studiată Role (Rolul AI) Profesor expert de limba și literatura maghiară, familiarizat cu cerințele programei școlare (clasa a XI-a). Exemplar (Exemplu) Conținutul trebuie să includă itemi cu alegere multiplă și întrebări cu răspuns scurt despre cele mai esențiale informații legate de nuvela studiată în clasă, precum și itemi subiective/deschise cu alcătuire de text din partea elevilor (de exemplu: monolog sau relatarea evenimentelor din punctul de vedere al unuia dintre personaje). Parameters (Parametri) Limba adecvat vârstei, instrucțiuni clare și adaptare la specificațiile tehnice ale platformei Redmenta Action (Acțiunea) Analizează materialul suport și generează exercițiile cu opțiuni de răspuns, precum și feedbackul aferent (prin verificarea răspunsurilor corecte și discutarea lor la clasă) Restrictions (Restricții) Conținutul trebuie să fie strict legat de oprea menționată Evaluation (Evaluare) Testul măsoară corect nivelul de înțelegere a perioadei studiate la orele de limba și literatura maghiară de către elevi, oferind un feedback precis pentru a sprijini învățarea independentă
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea elevii	Resursa excelează în a susține procesul de diferențiere la clasă și acasă. Necesită o conexiune stabilă la internet. Datele elevilor sunt folosite exclusiv în scopuri de îmbunătățire a algoritmilor de adaptare, conform normelor GDPR. Pentru cei care doresc să utilizeze acest instrument de recapitulare sau evaluare aș propune crearea unui cont pe platforma Redmenta și clonarea testului pentru a putea modifica setările de completare.