

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Autor: POP NINA CAROLINA

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa acoperă comportamentele moral-civice școlare din Unitatea 4, ancorate în valorile responsabilitate, solidaritate, cinste și respect, pe baza textului «Cea mai (ne)plictisitoare școală din lume. Clasa secretă» de Sabrina J. Kirschner.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Fișa „Jurnalul Clasei Secrete” cere elevului să transforme un enunț despre o persoană într-un enunț despre comportament (după modelul din manual) și să dea un exemplu propriu, exersând o distincție conceptuală fină.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Restrictions cere AI-ului să nu dea direct formularea corectă la transformarea enunțului, ci să explice diferența dintre a vorbi despre persoană și a vorbi despre comportament, iar

			Evaluation fixează criterii clare de validare.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Parametrii limitează AI-ul la valorile simple din lecție (responsabilitate, solidaritate, cinste, respect, bine, altruism), fără termeni precum etica sau deontologia, adaptând conținutul la nivelul clasei a IV-a.
5. Robustețea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Structura riguroasă în 5 pași, cu exemplul Friedei ca reper fix, asigură un comportament predictibil al AI-ului pe modelele actuale (ChatGPT, Copilot, Gemini).
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	AI-ul, în rolul Friedei — personajul care își recunoaște prima greșeala și unește grupul —, oferă un model activ de responsabilitate asumată, cu un impact mai puternic decât enumerarea abstractă a valorilor moral-civice.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Fișa „Jurnalul Clasei Secrete” (5 rubrici) urmărește pas cu pas structura promptului Action, oferind un traseu clar de la povestea suport la exemplul personal al elevului.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non- agresivă?	5	Formatul de „jurnal” legat de povestea captivantă a Clasei secrete oferă un cadru vizual și narativ atractiv pentru

			elevii de clasa a IV-a, fără elemente agresive.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Exemplele proprii de comportament moral-civic (pasul 5) rămân generale și sunt supravegheate de profesor, conform scenariului didactic, fără colectarea de date personale sensibile prin AI.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	Resursa obține scorul maxim și este pregătită pentru implementare la clasă. Alegerea Friedei ca model de responsabilitate asumată, alături de „Jurnalul Clasei Secrete”, o recomandă ca resursă solidă pentru consolidarea comportamentelor moral-civice școlare.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 45/45 $\geq$ 40)		