

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Autor: POP NINA CAROLINA

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa acoperă recunoașterea fosilelor ca dovezi ale vieții din trecut și identificarea trăsăturilor viețuitoarelor preistorice (mamuți, dinozauri), conform Unității 2 din programa de Științe ale Naturii clasa a IV-a.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Fișa „Dosarul Fosilei” cere elevului să explice ce ar putea „spune” fosila unei viețuitoare alese despre viața din trecut, un exercițiu de inferență științifică, nu doar de memorare a unor denumiri.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Restrictions cere AI-ului («Fosila Vorbitoare») să nu dea răspunsul direct la o trăsătură a viețuitoarei preistorice, ci să explice greșeala, iar Evaluation fixează criterii clare de validare a răspunsului elevului.

B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Parametrii limitează AI-ul la viețuitoarele din lecție (mamut, tiranozaur, brahiozaur, triceratops, stegozaur) și la trăsături simple, fără termeni avansați (eră geologică, paleontologie), potrivit clasei a IV-a.
5. Robustețea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Structura fixă în 5 pași, cu trăsăturile validate ale viețuitoarelor preistorice din lecție, asigură un comportament predictibil al AI-ului pe modelele actuale (ChatGPT, Copilot, Gemini).
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	AI-ul, în rolul Fosilei Vorbitoare — un „martor direct” al trecutului —, personifică autoritatea dovezii științifice, oferind un unghi narativ mai captivant decât o simplă prezentare de imagini cu dinozauri.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Fișa „Dosarul Fosilei” (5 rubrici) urmează o progresie logică, de la definiția fosilei la compararea viețuitoarelor de altădată cu cele de azi și la analiza proprie a elevului.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non- agresivă?	5	Tema dinozaurilor și a mamuților este intrinsec captivantă pentru elevii de clasa a IV-a, iar formatul de „mărturie” personifică fosila

			într-un mod memorabil.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Activitatea se desfășoară exclusiv pe conținut științific din lecție, fără date personale ale elevilor; profesorul supraveghează utilizarea AI-ului.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	Resursa obține scorul maxim. Tema fosilelor și a dinozaurilor este deja intrinsec atractivă pentru vârsta elevilor, iar formatul de „mărturie” a fosilei consolidează bine ideea de dovadă științifică.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 45/45 $\geq$ 40)		