

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Autor: POP NINA CAROLINA

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa acoperă recunoașterea etapelor ciclului de viață la om, plante, mamifere, păsări și insecte, conform Unității 3 — Cicluri de viață în lumea vie, din programa de Științe ale Naturii clasa a IV-a.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Fișa „Roata Vieții” cere elevului să compare ciclurile de viață ale mai multor viețuitoare și să descrie, în cuvinte proprii, ciclul unei viețuitoare alese de el, un exercițiu de sinteză, nu doar de recunoaștere.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Restrictions cere AI-ului («Fluturile Curios») să nu dea răspunsul direct, ci să explice greșeala de ordonare sau de mod de înmulțire, iar Evaluation fixează criterii clare de validare a ciclului descris de elev.

B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Parametrii limitează AI-ul la viețuitoarele din lecție (om, plantă cu flori, mamifere, păsări, insecte), fără termeni avansați (metamorfoză completă/incompletă), potrivit clasei a IV-a.
5. Robustețea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Structura fixă în 5 pași, cu exemplul validat al ciclului fluturelui (ou-larvă-pupă- fluture), asigură un comportament predictibil al AI-ului pe modelele actuale (ChatGPT, Copilot, Gemini).
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	AI-ul, în rolul Fluturelui Curios — viețuitoarea cu cea mai vizibilă transformare din lecție —, oferă un fir narativ concret pentru comparația dintre mai multe cicluri de viață, mai memorabil decât o listă separată pentru fiecare viețuitoare.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Fișa „Roata Vieții” (5 rubrici) urmează o progresie logică, de la ciclul fluturelui la compararea altor viețuitoare și la descrierea proprie finală.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non- agresivă?	5	Transformarea spectaculoasă a fluturelui (ou → larvă → pupă → fluture) oferă o image vizuală captivantă, potrivită pentru introducerea conceptului de ciclu de viață.

D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Activitatea se desfășoară exclusiv pe conținut științific din lecție, fără date personale ale elevilor; profesorul supraveghează utilizarea AI-ului.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	Resursa obține scorul maxim. Alegerea fluturelui, cu cele patru etape vizibile ale metamorfozei, este un punct de plecare narativ excelent pentru compararea ciclurilor de viață ale mai multor viețuitoare.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 45/45 $\geq$ 40)		