

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Autor: POP NINA CAROLINA

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa acoperă integral competențele 3.1, 3.2 și 2.1 din programa de Istorie clasa a IV-a: identificarea rolului lui Ferdinand I, a provinciilor unite (Transilvania, Basarabia, Bucovina) și a semnificației datei de 1 Decembrie 1918 ca Zi Națională a României.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Dialogul narativ cu «consilierul regal» obligă elevii să identifice fapte istorice cheie (date, provincii, personalități), să le verifice și să le argumenteze, depășind simpla memorare și stimulând gândirea istorică la nivelul clasei a IV-a.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Elementul Restrictions din promptul PREPARE împiedică AI-ul să ofere răspunsul direct; Evaluation stabilește criteriile clare de validare (1 Decembrie 1918, provinciile unite, rolul lui

			Ferdinand I), asigurând feedback imediat și specific pentru fiecare răspuns al elevului.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Parametrii promptului PREPARE limitează explicit limbajul la termeni istorici simpli, accesibili unui copil de 10 ani, iar AI-ul generează scenarii narative unice pentru fiecare grupă, personalizând investigația istorică la nivelul cognitiv al clasei a IV-a.
5. Robustețea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Restricțiile din promptul PREPARE (fără detalii tehnico-diplomatice, o singură sarcină pe rând) asigură un comportament predictibil și corect din punct de vedere istoric al AI-ului; modelele actuale (ChatGPT, Copilot, Gemini) gestionează fără erori dialogul narativ despre Marea Unire la nivelul clasei a IV-a.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	AI-ul transformă un conținut preponderent memoristic (date, personalități, provincii) într-un dialog narativ imersiv cu un «consilier regal de epocă» — avantaj pedagogic clar față de lectura din manual, oferind fiecărei grupe un scenariu de investigație istorică unic și personalizat.
C. Usability & Design (Max. 10			

p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	4	Interfața depinde de platforma AI aleasă (ChatGPT, Microsoft Copilot, Gemini). Introducerea promptului PREPARE poate necesita asistența cadrului didactic pentru elevii de clasa a IV-a; lucrul în grupe de 3-4 elevi reduce semnificativ această dificultate și sprijină elevii mai puțin familiarizați cu tehnologia.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Formatul conversațional «chat cu un consilier regal de epocă» este familiar și captivant pentru generația actuală de elevi. Elementul narativ imersiv și rolul de «Mici Istorigi ai Unirii» sporesc motivația pentru explorarea unui moment definitoriu al istoriei naționale.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Elevii interacționează cu AI-ul exclusiv pe conținut istoric (personalități, date, provincii), fără a introduce date personale în conversație. Profesorul monitorizează activitatea și supraveghează utilizarea etică a tehnologiei, conform instrucțiunilor din scenariul didactic.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	Resursa obține un scor excelent și este gata pentru implementarea la clasă. Singura ajustare sugerată privește sprijinul inițial acordat elevilor de clasa a IV-

			a pentru introducerea promptului PREPARE pe platforma AI aleasă.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor $44/45 \geq 40$)		