

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperă integrat toate competențele specifice ale unității „Statele Europei” (1.1, 2.1, 2.2), sintetizând cunoștințele fizico-geografice și economice ale celor 9 țări studiate.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Excelentă stimulare a gândirii critice prin întrebări încrucișate și analize comparative la scară continentală (ex: deosebirea dintre fiorduri și estuare, variația climei de la vest la est)
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	AI-ul validează răspunsurile secvențial și oferă indicii de autocorecție pe harta mută în cazul în care elevul face confuzii între regiuni sau concepte climatice.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Limbajul este calibrat pentru elevii de 12-13 ani, permițând diferențierea prin sarcini avansate de analiză macroeconomică și clasamente regionale în Nivelul Expert.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	4	Restricționarea promptului PREPARE la „o singură întrebare pe rând” împiedică AI-ul să genereze răspunsuri lungi sau liste obositoare de date statistice. .
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Înlocuiește recapitularea clasică monotonă cu o simulare interactivă de tip „Auditor Geografic Transeuropean”, legând dinamic spațiile europene
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Interacțiunea de tip chat este fluidă și prietenoasă,

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
			desfășurându-se în paralel cu marcarea fizică a simbolurilor pe harta mută continentală.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Interfața aerisită a asistentului digital menține efortul cognitiv direcționat pe suportul cartografic și completarea Jurnalului de bord.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Structura de prompting PREPARE nu solicită și nu colectează date cu caracter personal, procesând strict conținuturi de geografie europeană.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	Resursa oferă o încheiere extrem de solidă a unității de învățare, transformând evaluarea sumativă într-o sinteză geografică aplicată și integrată.
Recomandare Finală: Aprobat (Scor ≥ 40) /Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35) Resursa este aprobată cu un calificativ aproape maxim. Abordarea hibridă (dialogul interactiv cu AI-ul ca generator de scenarii de tip „Auditor Geografic Transeuropean”, combinat cu completarea fizică a hărții mute continentale și rezolvarea testului sumativ scris) reprezintă un punct forte major. Această metodă previne memorarea mecanică a datelor despre cele 9 țări. Se recomandă ca, pe parcursul celor 25 de minute de lucru pe grupe de experți (Nord-Vest, Centru, Sud), profesorul să monitorizeze activitatea la hărțile mute pentru a se asigura că elevii plasează corect marile axe			

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
	fluviale (Volga, Dunăre, Rin, Tisa), unitățile muntoase/câmpiile și capitalele europene, folosind asistentul digital strict pentru înțelegerea cauzalităților climatice și economice.		