

## Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

### Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

| Criteriu                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Date generale</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Titlul resursei educaționale propuse</b>                                               | Explorer AI: Podișul Moldovei – Limite, subdiviziuni și arhitectura reliefului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Disciplina</b>                                                                         | Geografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Clasa</b>                                                                              | a VIII-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Autor</b>                                                                              | Căpușan Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>II. Prezentarea resursei educaționale</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Competența specifică vizată</b>                                                        | Identificarea și localizarea caracteristicilor geomorfologice (limite, subdiviziuni, altitudini) ale Podișului Moldovei prin utilizarea tehnologiilor digitale și corelarea termenilor de specialitate cu reprezentările cartografice                                                                                                                                                                                            |
| <b>Durata resursei</b>                                                                    | 50 minute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse</b>                                  | O activitate digitală imersivă în care elevii interacționează cu un asistent AI configurat ca Expert Cartograf și Geomorfolog. Elevii trebuie să planifice un tur virtual prin regiune, identificând pe harta mută limitele exterioare (Prut, Siret, Subcarpați), delimitând cele 3 subdiviziuni majore (Podișul Sucevei, Câmpia Moldovei, Podișul Bârladului) și analizând structura reliefului (monoclinal, custe, înclinare). |
| <b>Elemente agregate (linkuri)</b>                                                        | Acces la model AI conversațional; Hărți mute digitale/fizice; Imagini satelitare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Metodă de realizare a prompturilor:</b>                                                | Metoda <b>PREPARE</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Metoda PREPARE</b>                                                                     | Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând <b>Metoda PREPARE</b> pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat..                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)</b> | <div> <b>Purpose (Scopul)</b><br/> <b>Role (Rolul AI)</b><br/> <b>Exemplar (Exemplu)</b><br/> <b>Parameters (Parametri)</b><br/> <b>Action (Acțiunea)</b><br/> <b>Restrictions (Restricții)</b><br/> <b>Evaluation (Evaluare)</b> </div>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Purpose (Scopul)</b>                                                                   | Justificare: Fixarea cunoștințelor despre dispunerea în spațiu, limitele și arhitectura Podișului Moldovei<br><br>Prompt: „Vreau să mă ajuți să realizez o hartă mentală a Podișului Moldovei, axându-ne pe limitele sale, înclinarea reliefului și cele 3 subdiviziuni majore.”                                                                                                                                                 |
| <b>Role (Rolul AI)</b>                                                                    | Justificare: Setează un context de expertiză spațială și ghidaj adaptat vârstei<br><br>Prompt: „Acționează ca un Profesor de Geografie expert în cartografie și geomorfologie. Eu sunt un explorator care trebuie să cartografieze regiunea.”                                                                                                                                                                                    |

| Criteriu                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exemplar (Exemplu)                                                                                                     | <p>Justificare: Oferă AI-ului modelul de interacțiune pentru analiza cartografică</p> <p>Prompt: „<i>Exemplu: Explică-mi de ce relieful înclină de la nord-vest spre sud-est, apoi cere-mi să indic pe hartă râul care marchează limita estică (Prutul). Așteaptă răspunsul meu.</i>”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Parameters (Parametri)                                                                                                 | <p>Justificare: Delimitează conținutul strict pe orientare și relief, conform programei</p> <p>Prompt: „<i>Folosește un limbaj accesibil. Include termenii: limite, Podișul Sucevei, Câmpia Moldovei, Podișul Bârladului, cueste (coaste), relief monoclinal, râurile Prut și Siret.</i>”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Action (Acțiunea)                                                                                                      | <p>Justificare: Definește fluxul de lucru: descrierea formelor de relief urmată de localizare pe hartă</p> <p>Prompt: „<i>Prezintă-mi o subdiviziune, descrie altitudinea și formele de relief specifice, apoi cere-mi să-i identific poziția (Nord, Sud, Centru) pe harta mută. Așteaptă răspunsul meu.</i>”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Restrictions (Restricții)                                                                                              | <p>Justificare: Previne supraîncărcarea și forțează utilizarea atlasului</p> <p>Prompt: „<i>NU oferi toate subdiviziunile simultan. Nu trece la următoarea regiune până nu confirm că am localizat corect pe harta mută.</i>”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Evaluation (Evaluare)                                                                                                  | <p>Justificare: Garantează acuratețea științifică a corelării dintre denumire și poziția pe hartă</p> <p>Prompt: „<i>Confirmă răspunsul meu doar dacă am plasat corect subdiviziunea și am reținut caracteristica principală de relief cerută.</i>”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>III. Comentarii</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i></p> | <p><b>Contextualizare:</b> Noțiuni precum „relief monoclinal” și „cueste” sunt adesea dificile vizual. AI-ul ca „Expert Cartograf” ajută la construirea mentală a profilului asimetric al reliefului.</p> <p><b>Diferențiere:</b> Elevii rapizi pot solicita AI-ului explicații suplimentare despre contrastul dintre numele „Câmpia Moldovei” și apartenența ei structurală și geomorfologică la unitatea de podiș (având un relief exclusiv colinar).</p> <p><b>Abordare:</b> Această metodă transformă studierea formelor de relief dintr-o memorare mecanică a limitelor într-o decriptare logică a modului în care s-a format și a evoluat teritoriul țării noastre.</p> |