

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Explorer AI: Podișul Getic și Podișul Mehedinți – Geneză, limite și caracteristici fizico-geografice
Disciplina	Geografie
Clasa	a VIII-a
Autor	Căpușan Cristina
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Identificarea caracteristicilor fizico-geografice, a genezei și limitelor Podișului Getic și Podișului Mehedinți prin utilizarea tehnologiilor digitale și corelarea termenilor de specialitate cu reprezentările cartografice
Durata resursei	50 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	O activitate digitală imersivă în care elevii interacționează cu un asistent AI configurat ca Geomorfolog și Speolog. Elevii trebuie să planifice o explorare prin care să diferențieze formarea sedimentară (piemontană) a Podișului Getic de relieful carstic (pe calcare) al Podișului Mehedinți, identificând pe harta mută limitele, axele hidrografice (Jiu, Olt, Argeș, Motru) și subdiviziunile (platformele getice)
Elemente agregate (linkuri)	Acces la model AI conversațional; Hărți mute digitale/fizice; Imagini satelitare.
Metodă de realizare a prompturilor:	Metoda PREPARE .
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat..
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea) Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)
Purpose (Scopul)	Justificare: Fixarea cunoștințelor despre geneza, rocile și formele de relief specifice celor două podișuri. Prompt: „Vreau să mă ajuți să explorez caracteristicile fizico-geografice ale Podișului Getic și Podișului Mehedinți printr-un tur virtual interactiv.”

Criteriu	
Role (Rolul AI)	Justificare: Setează un context de expertiză științifică adaptat vârstei. Prompt: „Acționează ca un Profesor de Geografie, Geomorfolog și Speolog. Eu sunt un explorator stagiar care analizează relieful de la sud de Carpați.”
Exemplar (Exemplu)	Justificare: Oferă AI-ului modelul de validare a datelor geografice și genetice. Prompt: „Exemplu: Dacă discutăm despre Podișul Getic, explică-mi pe scurt ce este un piemont, apoi cere-mi să localizez Platforma Căndești sau râul Olt pe hartă. Așteaptă răspunsul meu.”
Parameters (Parametri)	Justificare: Delimitează conținutul conform programei de geografie fizică pentru clasa a VIII-a. Prompt: „Folosește un limbaj accesibil elevilor de 13-14 ani. Include termeni ca: piemont, platforme, relief carstic, calcar, peșteri, râul Motru, Dunărea, râul Jiu, râul Olt.”
Action (Acțiunea)	Justificare: Definește fluxul de lucru: AI prezintă un concept geomorfologic, elevul caută confirmarea pe hartă. Prompt: „Prezintă-mi pe rând câte o unitate de relief, explică modul ei de formare și solicită-mi identificarea unei limite hidrografice sau a unei subdiviziuni pe hartă. Așteaptă răspunsul meu.”
Restrictions (Restricții)	Justificare: Previne supraîncărcarea și forțează utilizarea atlasului Prompt: „NU oferi toate subdiviziunile simultan. Nu trece la următoarea regiune până nu confirm că am localizat corect pe harta mută.”
Evaluation (Evaluare)	Justificare: Garantează acuratețea științifică a corelării dintre denumire și poziția pe hartă Prompt: „Confirmă răspunsul meu doar dacă am plasat corect subdiviziunea și am reținut caracteristica principală de relief cerută.”
III. Comentarii	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	Contextualizare: Conceptele de „piemont” și „relief carstic” sunt diametral opuse (acumulare vs. dizolvare), iar înțelegerea lor vizuală este esențială. Dialogul cu un Speolog AI îi ajută să își imagineze formarea peșterilor în calcarele din Mehedinți. Diferențiere: În timp ce unii elevi se axează pe granița trasată de râul Motru, elevii avansați pot interoga AI-ul despre formarea Podului lui Dumnezeu de la Ponoarele sau despre diferența de altitudine dintre nordul și sudul Podișului Getic.

<i>Criteriu</i>	
	Abordare: Această metodă transformă geografia dintr-o materie descriptivă într-o experiență de problem-solving, stimulând interesul pentru înțelegerea proceselor lente care sculptează suprafața pământului