

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Explorer AI: Podișul Dobrogei – Cel mai vechi pământ al țării: roci, orogeneze și peisaje aride
Disciplina	Geografie
Clasa	a VIII-a
Autor	Căpușan Cristina
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Identificarea caracteristicilor fizico-geografice (geneză, vârsta rocilor, limite) ale Podișului Dobrogei prin utilizarea tehnologiilor digitale și corelarea termenilor de specialitate cu reprezentările cartografice
Durata resursei	50 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	O activitate digitală imersivă în care elevii interacționează cu un asistent AI configurat ca Geolog și Istoric al Pământului. Elevii parcurg un tur geologic de la nord la sud, identificând pe harta mută M-ții Măcinului, Podișul Casimcei, Dobrogea de Sud, axele limitrofe (Dunărea, Marea Neagră) și distribuția rocilor (granit, șisturi verzi, loess)
Elemente agregate (linkuri)	Acces la model AI conversațional; Hărți mute digitale/fizice; Imagini satelitare.
Metodă de realizare a prompturilor:	Metoda PREPARE .
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat..
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea) Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)
Purpose (Scopul)	Justificare: Fixarea cunoștințelor despre evoluția geologică a celui mai vechi teritoriu românesc Prompt: „Vreau să mă ajuți să explorez Podișul Dobrogei, cel mai vechi teritoriu din România, printr-un tur virtual axat pe roci și geneză.”
Role (Rolul AI)	Justificare: Setează un context de expertiză geologică adaptat vârstei Prompt: „Acționează ca un Profesor de Geografie, Geolog și Paleontolog. Eu sunt un elev care trebuie să înțeleagă cum se tocește un munte în timp.”
Exemplar (Exemplu)	Justificare: Oferă AI-ului modelul de interacțiune pentru analiza rocilor. Prompt: „Exemplu: Explică-mi pe scurt ce sunt șisturile verzi din Podișul Casimcei, apoi cere-mi să indic regiunea pe hartă. Așteaptă răspunsul

Criteriu	
	<i>meu.”</i>
Parameters (Parametri)	Justificare: Delimitează conținutul conform programei Prompt: „<i>Folosește un limbaj accesibil. Include termenii: M-ții Măcinului, Casimcea, Dobrogea de Sud, granit, șisturi verzi, loess, orogeneză, eroziune, Vf. Țuțuiatu.</i>”
Action (Acțiunea)	Justificare: Definește fluxul de lucru: descrierea vârstei geologice urmată de localizare pe hartă Prompt: „<i>Prezintă-mi o subdiviziune (N, Centru, S), descrie roca specifică și cere-mi identificarea ei. Așteaptă răspunsul meu.</i>”
Restrictions (Restricții)	Justificare: Previne confuzia între erele geologice și diviziunile regionale. Prompt: „<i>NU oferi toate regiunile odată. Axează-te strict pe evoluția fizică a reliefului. Nu trece mai departe până nu confirm localizarea.</i>”
Evaluation (Evaluare)	Justificare: Garantează acuratețea asocierii dintre rocă și regiune Prompt: „<i>Confirmă răspunsul meu doar dacă am plasat corect tipul de rocă (ex. loess) în subdiviziunea aferentă (sud).</i>”
III. Comentarii	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	Contextualizare: Conceptele de "orogeneză hercinică" și "șisturi verzi" sunt aride în manual. AI-ul joacă rolul de "mașină a timpului", explicându-le elevilor că Măcinul a fost odată înalt ca Alpii, dar timpul l-a erodat Diferențiere: Elevii rapizi pot investiga alături de AI fenomene specifice, cum ar fi absența râurilor la suprafață în sudul Dobrogei din cauza stratului gros de loess permeabil și a rețelei subterane Abordare: Elevii nu memorează doar roci, ci înțeleg legătura cauzală: vechime = roci dure dar mărunțite = altitudini mici