

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperă excelent competențele 1.1, 2.1 și 2.2 din programa de geografie de clasa a VIII-a (identificarea elementelor pe harta mută, explicarea discontinuității reliefului deluros vestic și a depresiunilor-golf)
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Promovează reprezentarea spațială prin obligativitatea localizării subdiviziunilor pe harta mută și prin analiza cauzală (de ce râurile au creat depresiuni-golf în locul unui lanț deluros compact).
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	AI-ul validează răspunsurile doar dacă noțiunile de relief, râurile și subdiviziunile sunt corecte, intervenind prompt pentru a clarifica confuziile (ex: diferența dintre Subcarpați și Dealurile de Vest).
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Conceptele sunt adaptate pentru vârsta de 14-15 ani, iar modulul permite diferențierea (echipele rapide primesc provocări de Nivel Expert privind dinamica tectonică și apele geotermale)
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	4	Pentru a evita răspunsurile excesiv de teoretice ale AI-ului, promptul PREPARE limitează interacțiunea la „o singură subdiviziune/concept pe rând”, menținând atenția pe hartă.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Transformă o lecție teoretică despre relief fragmentat într-o explorare ghidată. AI-ul devine un „Geograf Explorator”, facilitând vizualizarea conceptului abstract de „depresiune-golf”.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Elevii lucrează în grup pe dispozitive mobile/tablete, utilizând un dialog conversațional natural, corelat cu desenarea/completarea hărții mute
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Interfața este curată și minimalistă, lăsând spațiul cognitiv concentrat pe analiza suportului cartografic și pe completarea Jurnalului de Geolog.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Promptul construit prin metoda PREPARE nu solicită și nu procesează date cu caracter personal, axându-se strict pe concepte de geografie fizică.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	Resursa reușește să dinamizeze învățarea geografiei regionale, facilitând înțelegerea intuitivă a interacțiunii dintre relief și ape

Recomandare Finală:

Aprobat (Scor ≥ 40) /Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35)

Resursa este aprobată cu un calificativ aproape maxim. Abordarea hibridă (dialogul interactiv cu AI-ul ca generator de scenarii geografice de tip „Geograf Explorator”, combinat cu trasarea fizică a subdiviziunilor pe harta mută și completarea Jurnalului de Geolog) constituie un punct forte major. Această metodă elimină memorarea mecanică a numelor de dealuri și depresiuni. Se recomandă ca, pe parcursul celor 28 de minute de lucru pe grupe, profesorul să monitorizeze activitatea la mese pentru a se asigura că elevii plasează corect rețeaua

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
	hidrografică de la nord la sud (Someș, Barcău, Crișuri, Mureș, Bega, Timiș) și delimitează corect «insulele» deluroase, folosind asistentul digital pentru înțelegerea profundă a conceptului de depresiune-golf		