

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Explorer AI: Dealurile de Vest – Fragmentarea reliefului, „depresiunile-golf” și bogăția apelor
Disciplina	Geografie
Clasa	a VIII-a
Autor	Căpușan Cristina
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Identificarea caracteristicilor fizico-geografice (discontinuitatea, depresiunile-golf) și hidrografice ale Dealurilor de Vest prin utilizarea tehnologiilor digitale și corelarea termenilor de specialitate cu reprezentările cartografice
Durata resursei	50 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	O activitate digitală imersivă în care elevii interacționează cu un asistent AI configurat ca Geograf și Geomorfolog. Elevii planifică un tur virtual prin regiune, identificând pe harta mută subdiviziunile (Dealurile Silvaniei, Crișurilor, Banatului), fenomenul de discontinuitate a reliefului, axele hidrografice (Someș, Crișuri, Mureș, Bega, Timiș) și localizarea depresiunilor-golf
Elemente agregate (linkuri)	Acces la model AI conversațional; Hărți mute digitale/fizice; Imagini satelitare.
Metodă de realizare a prompturilor:	Metoda PREPARE .
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat..
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea) Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)
Purpose (Scopul)	Justificare: Fixarea cunoștințelor despre relieful fragmentat și hidrografia Dealurilor de Vest. Prompt: „Vreau să mă ajuți să explorez Dealurile de Vest și relieful lor fragmentat printr-un tur virtual interactiv.”
Role (Rolul AI)	Justificare: Setează un context de expertiză științifică adaptat vârstei. Prompt: „Acționează ca un Profesor de Geografie și Geomorfolog. Eu sunt

Criteriu	
	<i>un explorator care cartografiază relieful de tranziție din vestul României.”</i>
Exemplar (Exemplu)	Justificare: Oferă AI-ului modelul de validare a datelor geomorfologice. Prompt: „Exemplu: Dacă discutăm despre Dealurile Crișurilor, explică-mi pe scurt cum se formează o depresiune-golf, apoi cere-mi să localizez râul Crișul Repede pe hartă. Așteaptă răspunsul meu.”
Parameters (Parametri)	Justificare: Delimitează conținutul conform programei. Prompt: „Folosește un limbaj accesibil. Include termeni ca: fragmentare, discontinuitate, depresiuni-golf, roci sedimentare, Dealurile Silvaniei, Crișurilor, Banatului, Mureș, Someș, ape termale.”
Action (Acțiunea)	Justificare: Definește fluxul de lucru: descrierea conceptului urmată de identificarea pe hartă. Prompt: „Prezintă-mi pe rând câte o subdiviziune, explică modul ei de formare/fragmentare și solicită-mi identificarea unei limite hidrografice sau a unei depresiuni-golf. Așteaptă răspunsul meu.”
Restrictions (Restricții)	Justificare: Previne supraîncărcarea și forțează concentrarea pe geomorfologie. Prompt: „NU oferi descrierea tuturor subdiviziunilor simultan. Nu trece mai departe până nu confirm că am localizat corect pe harta mută elementele cerute.”
Evaluation (Evaluare)	Justificare: Garantează acuratețea științifică a feedback-ului. Prompt: „Confirmă răspunsul meu doar dacă am corelat corect subdiviziunea cu râurile care o delimitează sau o străbat.”
III. Comentarii	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	Contextualizare: Noțiunea de „depresiune-golf” (unde muntele este țărmul, iar câmpia pătrunde ca un golf de mare) este una dintre cele mai spectaculoase particularități ale reliefului României. AI-ul joacă un rol crucial ajutând elevii să vizualizeze acest puzzle geografic Diferențiere: Pentru elevii rapizi, AI-ul poate aprofunda legătura dintre marginile fracturate ale acestor dealuri și prezența izvoarelor termale de mare valoare turistică (ex. Băile Felix, zona de contact cu Câmpia de Vest) Abordare: Prin acest RED, elevii nu doar memorează nume de râuri și dealuri, ci înțeleg cauzalitatea geografică: felul în care rețeaua hidrografică

<i>Criteriu</i>	
	a modelat și „tăiat” relieful într-o serie de insule deluroase discontinue