

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteria	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Explorer AI: Câmpia de Vest – Pământul apărut din ape: colmatare, fâșii de relief și râuri
Disciplina	Geografie
Clasa	a VIII-a
Autor	Căpușan Cristina
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Identificarea caracteristicilor fizico-geografice (geneză, subdiviziuni altitudinale, axele hidrografice) ale Câmpiei de Vest prin utilizarea tehnologiilor digitale și corelarea termenilor de specialitate cu hărțile mute
Durata resursei	50 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	O activitate digitală imersivă în care elevii interacționează cu un asistent AI configurat ca Hidrolog și Geomorfolog. Elevii explorează modul de formare al câmpiei (colmatarea Mării Panonice), diferențiază fâșiile de câmpie înaltă de cele de câmpie joasă și identifică pe harta mută rețeaua de râuri paralele (Someș, Crișuri, Mureș, Bega, Timiș)
Elemente agregate (linkuri)	Acces la model AI conversațional; Hărți mute digitale/fizice; Imagini satelitare.
Metodă de realizare a prompturilor:	Metoda PREPARE .
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat..
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea) Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)
Purpose (Scopul)	Justificare: Fixarea cunoștințelor despre formarea celei mai vestice unități de relief a României. Prompt: „Vreau să mă ajuți să explorez geografia fizică a Câmpiei de Vest printr-un tur virtual interactiv.”
Role (Rolul AI)	Justificare: Setează un context de expertiză hidro-geomorfologică adaptat vârstei.

Criteriu	
	Prompt: „Acționează ca un Profesor de Geografie și Hidrolog. Eu sunt un elev care cartografiază râurile și formele câmpiei.”
Exemplar (Exemplu)	Justificare: Oferă AI-ului modelul de interacțiune pentru analiza reliefului Prompt: „Exemplu: Explică-mi pe scurt diferența dintre câmpia înaltă și joasă, apoi cere-mi să localizez un râu pe hartă. Așteaptă răspunsul meu.”
Parameters (Parametri)	Justificare: Delimitează conținutul conform programei Prompt: „Folosește un limbaj accesibil. Include termenii: colmatare, Marea Panonică, câmpie înaltă/joasă, subsidență, Someș, Crișuri, Mureș, Bega, Timiș.”
Action (Acțiunea)	Justificare: Definește fluxul logic: descrierea teoretică urmată de aplicarea practică pe hartă Prompt: „Prezintă-mi o diviziune a câmpiei sau un fenomen hidrologic și cere-mi identificarea râului respectiv pe harta mută. Așteaptă răspunsul meu.”
Restrictions (Restricții)	Justificare: Evită disiparea atenției către elemente economice sau climatice Prompt: „NU oferi mai multe fenomene sau râuri simultan. Axează-te doar pe geografie fizică. Nu trece mai departe până nu confirm.”
Evaluation (Evaluare)	Justificare: Garantează acuratețea asocierii dintre fenomene și spațiul geografic Prompt: „Confirmă răspunsul meu doar dacă am plasat corect râul și am înțeles dacă traversează o câmpie înaltă sau joasă.”
III. Comentarii	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	Contextualizare: Înțelegerea faptului că Câmpia de Vest nu este o suprafață plană monotonă este facilitată de explicațiile AI-ului despre lăsarea/scufundarea terenului (subsidență) în vest și acumularea de pietrișuri în est Diferențiere: Elevii rapizi pot solicita AI-ului date despre apele termale (zestrea subterană a acestei câmpii) sau pot discuta despre istoricul canalului navigabil Bega Abordare: Lectia transformă studierea unei câmpii într-o analiză a interacțiunii dinamice și continue dintre apă (râuri) și uscat (sedimente).