

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperă perfect competențele 1.6 și 3.6 din programa pentru clasa a VI-a, realizând o trecere excelentă de la manipularea fizică a hârtiei la conceptualizarea teoremelor.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Datorită restricțiilor din prompt („NU oferi demonstrații formale gata făcute”), elevul este forțat să deducă el însuși Teorema medianei, antrenând puternic gândirea critică.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Abordarea socratică impusă AI-ului asigură o ghidare pas cu pas, cu indicii vizuale oferite doar atunci când elevul greșește, facilitând înțelegerea profundă.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Promptul instruește clar asistentul să fie adecvat vârstei de 12 ani și să ofere indicii suplimentare dacă elevul are dificultăți, asigurând o diferențiere excelentă.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	4	Modelele conversaționale gestionează excelent geometria de bază, deși este utilă supravegherea profesorului pentru a

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
			preveni devierile elevilor de la subiect.
6. Plusvaloare AI	<i>Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?</i>	5	Beneficiul este major: resursa oferă fiecărui elev un „tutore 1-la-1”, lucru imposibil de realizat de un singur profesor pentru toată clasa simultan.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	<i>Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?</i>	5	Interacțiunea conversațională de tip chat este extrem de familiară elevilor actuali, iar combinarea cu exercițiul practic (tăierea dreptunghiului) face experiența hibridă, fluidă și logică.
8. Design (UI)	<i>Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?</i>	5	Platformele AI standard oferă interfețe curate, minimaliste și lipsite de distracții (fără reclame sau elemente grafice intruzive).
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	<i>Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?</i>	5	Promptul proiectat nu solicită și nu procesează date cu caracter personal, concentrându-se exclusiv pe raționamente geometrice.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	Resursa este inovatoare, bine structurată pedagogic (Metoda PREPARE) și pregătită pentru aplicare la clasă.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor ≥ 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35) Recomandare Finală: Resursa este aprobată cu calificativ aproape maxim și este recomandată ca model de bune practici pentru învățarea hibridă (analogic + digital). Combinarea manipulării fizice a materialelor didactice (tăierea dreptunghiului din hârtie) cu dialogul		

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
	socratic generat de asistentul AI mută cu succes accentul de pe memorarea mecanică pe deducția logică. Pentru o implementare perfectă la clasă, se recomandă ca profesorul să acționeze strict ca un facilitator, asigurându-se că elevii își notează corect pe caiete teoremele doar după ce le-au validat conceptual împreună cu AI-ul.		