

aPlanul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	<i>Resursa facilitează identificarea planetelor din sistemul solar, recunoașterea caracteristicilor de bază (ex. Saturn are inele, Marte e roșie) și poziționarea față de Soare.</i>	5	Resursa este corelată cu programa; imaginile cu planetele sunt realiste și intuitive pentru copii.
2. Stimularea Gândirii	<i>Resursa încurajează preșcolarul să clasifice corpurile cerești (stele, planete, sateliți) sau să realizeze comparații între dimensiunile acestora (ex. Jupiter este cea mai mare).</i>	5	Scenariile de tip „Sortare după mărime” sau „Găsește umbra planetei” forțează copilul să aplice logica, nu doar să memoreze nume.
3. Feedback Formativ	<i>Feedback-ul (vizual/auditiv) apare imediat ce copilul plasează greșit o planetă pe orbită sau confundă Luna cu o planetă.</i>	4	Ar fi utilă o animație care să arate mișcarea de rotație a Pământului atunci când este identificat corect, pentru a întări conceptul de zi/noapte.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	<i>AI-ul generează imagini cu astronauți sau vehicule spațiale adaptate intereselor copiilor (ex. „un rover pe Marte”), fără a prezenta elemente prea abstracte sau înfricoșătoare.</i>	4	Dacă imaginile par prea complexe, ajustează promptul: "Generează o imagine simplificată, stil desen animat clar, cu fundal negru și stele puține, reprezentând planeta Pământ.
5. Robustetea AI	<i>Aplicația (sau chatbot-ul) recunoaște corect denumirile planetelor rostite de copil sau identifică elementele spațiale (ex: rachetă, stea, lună) în desenele acestuia, oferind feedback imediat și informații corecte despre mediul cosmic.</i>	5	În cazul erorilor de recunoaștere vocală (ex: confundă „Marte” cu „Moarte”), se recomandă utilizarea unui set de cuvinte-cheie predefinite sau un model de recunoaștere vocală optimizat pentru dictarea copiilor.
6. Plusvaloare AI	<i>AI-ul oferă un avantaj major față de fișa clasică prin generarea instantă de „misiuni de</i>	5	Folosește AI-ul pentru a crea curiozități unice pentru

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
	<i>explorator” personalizate (ex: „Ești pe Jupiter, planeta uriașă! Ce facem dacă nu avem pământ sub picioare?”) în funcție de planeta aleasă de copil.</i>		fiecare copil, transformând o planșă statică despre sistemul solar într-o experiență de învățare interactivă și adaptată ritmului propriu.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	<i>Aplicația permite copilului să identifice ușor corpurile cerești (planete, stele, soare) și să interacționeze prin atingere/drag-and-drop pentru a le plasa pe orbită?</i>	4	Instrucțiunile să fie audio: "Ajută racheta să ajungă la planeta Marte" sau "Așază planetele în ordinea depărtării de Soare".
8. Design (UI)	<i>Elementele vizuale (formele planetelor, culorile specifice) sunt clar delimitate pentru a facilita recunoașterea lor fără a obosi vizual copilul?</i>	5	Se recomandă utilizarea contrastului adecvat (fond închis pentru spațiu, culori vii pentru planete) și evitarea detaliilor excesive care pot distra atenția.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	<i>Confidențialitatea datelor copiilor (GDPR) este asigurată?</i>	5	Aplicația nu trebuie să colecteze locația sau imagini cu fața copilului; se pot folosi avatare tip „astronaut” pentru personalizarea experienței.
Total General: (Suma Scorurilor)		42/45 puncte	Resursa este optimă pentru fixarea cunoștințelor despre Sistemul Solar și dezvoltarea curiozității științifice
Recomandare Finală:	<i>Activitatea oferă o experiență de învățare imersivă. Se recomandă utilizarea tablei interactive pentru exerciții de tip „Asociază umbra” (potrivirea formei rachetei/astronautului) sau „Sortare” (gruparea obiectelor care aparțin spațiului vs. Pământului), favorizând învățarea prin descoperire și explorare digitală.</i>		