

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	„Exploratori în Cosmos: Călătorie intergalactică cu ajutorul AI”
Disciplina	Domeniul Științe (Cunoașterea mediului)
Clasa	Grupa Mare (5-6 ani)
Autor	Șuș Nicoleta
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Identificarea elementelor componente ale sistemului solar (planete, stele, soare, lună) și formarea unor reprezentări elementare despre univers și spațiul cosmic.
Durata resursei	20 - 30 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	O activitate imersivă în care copiii „călătoresc” prin spațiu folosind un asistent AI. Acesta generează imagini realiste cu planetele, oferă curiozități pe înțelesul lor și creează o poveste interactivă despre „Misiunea de salvare a Soarelui”.
Elemente agregate (linkuri)	https://gemini.google.com/app/03e8e0e2399618ea https://gemini.google.com/app/acf7476cbdd17df9 https://gemini.google.com/app/3e7d63bf45356d98 https://gemini.google.com/app/78ee69b353137c6a
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	Toate jocurile, ghicitorile și dialogurile sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE pentru a asigura un limbaj adecvat vârstei (5-6 ani) și o etică pedagogică corectă.
Metoda PREPARE	.
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea) Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)
Purpose (Scopul)	Prompt: „Vreau să creez o activitate de cunoașterea mediului despre Cosmos și Sistemul Solar, prin care copiii să descopere planetele și caracteristicile acestora (culoare, mărime, distanță față de Soare).” Justificare: Definește clar obiectivul didactic: îmbogățirea cunoștințelor despre univers și dezvoltarea curiozității științifice.
Role (Rolul AI)	Prompt: „Acționează ca un Astronaut Explorator (ex: Căpitanul Orion) care îi invită pe copii într-o misiune spațială. Folosește un ton entuziast, curios și termeni pe

Criteriu	
	înțelesul preșcolarilor.” Justificare: Oferă AI-ului o identitate captivantă care să mențină interesul și imaginația copiilor pe parcursul învățării.
Exemplar (Exemplu)	Prompt: „De exemplu, cere-le copiilor să identifice 'Planeta Roșie' (Marte) sau să compare mărimea Pământului cu cea a uriașului Jupiter, folosind analogii cu obiecte familiare (ex: o mazăre și un pepene).” Justificare: Oferă un model concret de sarcină care utilizează compararea și observarea, metode cheie în cunoașterea mediului.
Parameters (Parametri)	Prompt: „Folosește un limbaj accesibil, dar introdu termeni specifici (planetă, stea, rachetă, sistem solar). Propozițiile să fie scurte și captivante. Vârsta țintă: 5-6 ani.” Justificare: Adaptarea conținutului la nivelul de înțelegere al copiilor de grupă mare, stimulând curiozitatea științifică.
Action (Acțiunea)	„Generează 3 mini-jocuri: unul de observare (identifică planeta mai mare), unul de logică (asociază astronautul cu racheta) și o scurtă poveste interactivă despre drumul Lunii în jurul Pământului.” Justificare: Acoperă obiectivele curriculare de cunoașterea mediului prin metode ludice.
Restrictions (Restricții)	Prompt: „Nu folosi detalii tehnice complexe despre compoziția chimică a planetelor sau distanțe în kilometri. Rezumă-te la caracteristici vizuale (culori, mărimi relative).” Justificare: Evită supraîncărcarea cognitivă și menține activitatea în sfera senzorială a preșcolarului.
Evaluation (Evaluare)	Prompt: „La final, include o întrebare de reflexie: 'Dacă ai fi un astronaut, ce ai lua cu tine în spațiu?' Verifică dacă activitățile permit feedback imediat.” Justificare: Asigură fixarea cunoștințelor și dezvoltarea creativității prin personalizarea învățării.
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<i>Resursa poate fi îmbogățită prin utilizarea imaginilor reale de la NASA pentru a oferi acuratețe vizuală.</i> <i>Diferențiere: Pentru copiii care au nevoie de sprijin, se pot folosi jetoane cu imagini; pentru cei avansați, se poate introduce conceptul de gravitație prin experimente simple (căderea obiectelor).</i> <i>Tehnic: Este recomandată proiecția unor clipuri scurte cu lansări de rachete pentru un impact emoțional sporit.</i>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Planul Național
de Redresare și Reziliență
