

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 DOBRIN/SĂLAJ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Explorarea textului narativ: Caracterizarea unui personaj din romanul „Cireșarii” de C. Chiriță, cu ajutorul AI
Disciplina	Limba și literatura română
Clasa	a VII-a
Autor	Petran Delia Monica
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	2.1. Corelarea informațiilor explicite și implicite din texte literare continue. 2.4. Argumentarea unui punct de vedere privind o temă, personaje etc. din textul literar.
Durata resursei	50 de minute (o oră de curs)
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Această RED propune o abordare interactivă a analizei personajului literar (Tic, din romanul „Cireșarii”), utilizând inteligența artificială ca partener de analiză. Elevii vor utiliza un prompt AI (construit pe metoda PREPARE) pentru a genera o analiză a trăsăturilor unui personaj, bazată pe un fragment de text dat. Ulterior, activitatea presupune gândire critică : elevii vor evalua, corecta și completa răspunsul generat de AI, comparându-l cu textul suport și identificând mijloacele de caracterizare (directe și indirecte) omise sau interpretate superficial de AI. Scopul final este de a demonstra că AI-ul este un instrument de asistare, iar analiza umană (expertiza cititorului) rămâne esențială.
Elemente agregate (linkuri)	* Planul de activitate detaliat https://docs.google.com/document/d/1V9GG6dBQpTUJCuNe-hvsO8rjBT_oqghZ/edit?usp=sharing&ouid=117316069716853896624&rtpof=true&sd=true * Fișă de lucru a elevului (Google Forms)+fragment de text suport pentru evaluarea răspunsului AI https://docs.google.com/document/d/170DNGeYbSirhmcm0zM1Edpk-G4cTJrkK/edit https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Limba%20si%20literatura%20romana/Q0QgUFJFU1M/book.html?book#59

Criteriu	
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Analizarea detaliată a personajului Tic din „Cireșarii”, identificând trăsăturile sale fizice și morale prin mijloace de caracterizare directe și indirecte, conform unui fragment de text dat. Role (Rolul AI) Ești un profesor asistent de limba și literatura română, cu o experiență de peste 25 de ani, inovativ și deschis la provocări, specializat în analiza textului narativ pentru gimnaziu. Exemplar (Exemplu) Asemănător modului în care un critic literar ar analiza un personaj, vreau să te concentrezi pe dovezi din textul pe care ți-l voi furniza atunci când generezi răspunsurile. De exemplu: "Inteligența lui Tic este demonstrată indirect când reușește să descifreze mesajul X" sau "Autorul îl caracterizează direct ca fiind 'băiatul cu părul creț'". Parameters (Parametri) Analiza trebuie să fie structurată clar: 1. Introducere (prezentarea personajului). 2. Caracterizare directă (cu citate din text). 3. Caracterizare indirectă (trăsături reieșite din fapte, limbaj, relația cu alții). Folosește un limbaj academic, dar accesibil pentru clasa a VII-a. Action (Acțiunea) Utilizează exclusiv fragmentul de text pe care îl voi furniza mai jos. Generează o caracterizare de 150-200 de cuvinte a personajului Tic, respectând structura de la Parametri. Restrictions (Restricții) NU include informații din afara fragmentului de text furnizat. Nu face rezumatul acțiunii romanului. Nu îți exprima opinii personale sau judecăți de valoare care nu pot fi susținute de text. Nu folosi un limbaj colocvial. Evaluation (Evaluare) Voi evalua răspunsul tău verificând dacă: 1) Ai respectat strict fragmentul oferit. 2) Ai identificat corect atât mijloace de caracterizare directă, cât și indirectă. 3) Structura solicitată (Parametri) este respectată.
III. Comentarii	

Criteriu	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	<i>Resursa este excelentă pentru dezvoltarea gândirii critice și a competențelor de evaluare. Elevii (nivel mediu) nu doar consumă informație, ci devin editori ai conținutului generat de AI.</i> <i>Diferențiere: Permite elevilor cu ritm alert să rafineze promptul pentru analize mai profunde, în timp ce sprijină elevii care au nevoie de un model de structurare a unei caracterizări.</i> <i>Cerințe: Necesită o conexiune stabilă la internet și acces la dispozitive (tablete/laptopuri). Este crucială etapa de debriefing finală (conform Structurii RED- fișa de lucru a elevilor), în care elevii prezintă greșelile AI-ului și completează analiza, consolidând astfel învățarea.</i> <i>Datele elevilor sunt folosite exclusiv în scopuri de îmbunătățire a algoritmilor de adaptare, conform normelor GDPR.</i>