

## Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU” VICTORIA*

Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*

Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122*

### *Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)*

| <i>Criteriu</i>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>I. Date generale</i>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Titlul resursei educaționale propuse</i>              | <i>Explorarea lumii animale: Insecte, Păsări, Mamifere (Modul Interactiv de Clasificare AI)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Disciplina</i>                                        | <i>Științe ale naturii</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Clasa</i>                                             | <i>a III-a</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Autor</i>                                             | <i>Tănasă Daniela (Profesor pentru învățământul primar)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>II. Prezentarea resursei educaționale</i>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Competența specifică vizată</i>                       | <i>1.1. Identificarea unor caracteristici ale corpurilor vii și nevii (sau Competența generală 1: Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Durata resursei</i>                                   | <i>15 - 20 de minute (Secvență inclusă în ora de curs)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse</i> | <i>Resursă digitală interactivă bazată pe Inteligența Artificială, concepută pentru a aprofunda conținutul "Principalele grupe de animale: insecte, pești, amfibieni, reptile, păsări, mamifere – caracteristici generale, exemple de reprezentanți din mediul de viață apropiat". RED utilizează imagini, sunete și simulări scurte (ex. mișcarea specifică) pentru a testa capacitatea elevilor de a clasifica animalele studiate (insecte, păsări, mamifere) pe baza caracteristicilor esențiale. Modulul oferă feedback imediat și sarcini diferențiate (ex: recunoaștere vizuală, potrivire caracteristică-grup, descriere orală).</i> |
| <i>Elemente agregate (linkuri)</i>                       | <p><b>Suport Vizual și Auditiv pentru Captarea Atenției</b><br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1TUNp4SO9WrxLWdcPamoHtz1_0ixsfLAKkG9O-Sfx40M/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1TUNp4SO9WrxLWdcPamoHtz1_0ixsfLAKkG9O-Sfx40M/edit?usp=sharing</a></p>  <p><b>Joc – Adevărat sau Fals</b></p>                                                                                                                                                                                                                              |

| Criteriu                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p><a href="https://create.kahoot.it/share/joc-adevarat-sau-fals-insecte-pasari-mamifere/869f997b-12e7-4c2f-bc3f-0475c2a6fecf">https://create.kahoot.it/share/joc-adevarat-sau-fals-insecte-pasari-mamifere/869f997b-12e7-4c2f-bc3f-0475c2a6fecf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Metodă de realizare a prompturilor : PREPARE                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Metoda PREPARE                                                                     | Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând <b>Metoda PREPARE</b> (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE) | <p><b>Purpose (Scopul)</b><br/>Evaluarea și consolidarea clasificării animalelor în grupele studiate (Insecte, Păsări, Mamifere) pe baza caracteristicilor lor generale.</p> <p><b>Role (Rolul AI)</b><br/>Asistent pedagogic adaptiv care generează sarcini de clasificare și oferă feedback imediat, personalizat și orientat spre corecția erorilor conceptuale.</p> <p><b>Exemplar (Exemplu)</b><br/>O întrebare ar putea fi: „Un cal este un mamifer deoarece are blană și naște pui vii.” (R: Adevărat). O întrebare eronată: „Albina este o pasăre deoarece zboară.” (R: Fals, feedback: Păsările au pene și cioc, albina este insectă).</p> <p><b>Parameters (Parametri)</b><br/>Clasa a III-a; Domeniul Științele vieții; Conținut: Insecte, Păsări, Mamifere; Tip de exercițiu: Adevărat/Fals; Număr de întrebări: 5; Focus: Caracteristici generale și exemple din mediul de viață apropiat.</p> <p><b>Action (Acțiunea)</b><br/>Generarea setului de 5 întrebări cu răspunsuri și explicații diferențiate pentru fiecare grupă de animale.</p> <p><b>Restrictions (Restricții)</b><br/>Nu se vor folosi termeni anatomici complecși (ex: stern, cochilie). Nu se vor include reptile, amfibieni sau pești. Se va menține un limbaj adecvat vârstei și mediului rural.</p> <p><b>Evaluation (Evaluare)</b><br/>Feedback-ul va include o justificare simplă a răspunsului corect (ex: <b>Păsările au pene</b>, nu doar zboară). La final, se va oferi o sinteză a performanței pe fiecare grupă.</p> |
| III. Comentarii                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Criteriu                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i> | <i>Resursa excelează în a susține procesul de <b>diferențiere</b> la clasă și acasă, oferind sarcini vizuale pentru elevii cu un stil de învățare vizual. Ajută la consolidarea rapidă a vocabularului specific și a conceptelor de bază, valorificând exemplele din mediul rural (vaca, găina, albina, etc.). Necesită o conexiune stabilă la internet. Datele elevilor sunt folosite exclusiv în scopuri de îmbunătățire a algoritmilor de adaptare, conform normelor GDPR.</i> |