

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa se aliniază perfect cu competențele din programa de clasa a VI-a, vizând identificarea și calculul mărimilor direct proporționale.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Scenariile de planificare a unei expediții (apă, combustibil) forțează elevii să aplice logica constantei de proporționalitate k în situații reale.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Restricțiile din promptul PREPARE împiedică AI-ul să ofere răspunsul final, obligând elevul să calculeze singur, susținând evaluarea formativă.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	4	AI-ul adaptează bine contextul (ghid de expediție), dar uneori poate genera numere complexe. Propunere: Ajustarea promptului pentru a forța generarea doar a numerelor naturale simple.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Modelele AI actuale gestionează fără probleme interacțiunile de rol și verificarea matematică a rapoartelor direct proporționale.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Posibilitatea generării instantanee de scenarii unice și feedback-ul interactiv personalizat oferă un avantaj major față de manualul tipărit.
C. Usability &			

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	4	Depinde de platforma AI utilizată. Copierea promptului PREPARE poate necesita asistența inițială a profesorului ca facilitator.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Formatul conversațional este familiar generației actuale (12-13 ani) și reprezintă un mediu de învățare confortabil.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Elevii sunt instruiți să nu introducă date personale, discuția rezumându-se strict la scenariile expediției.
Total General: (Suma Scorurilor)		43/45 puncte	Resursa este gata pentru implementarea la clasă, obținând un scor excelent.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35) Resursa este aprobată cu un calificativ excelent. Abordarea hibridă — utilizarea AI-ului ca generator de scenarii practice de tip „Ghid de expediție” combinată cu realizarea raționamentului și a calculelor matematice pe caiet — reprezintă un punct forte major al acestei resurse. Această metodă previne învățarea mecanică a algoritmilor și ajută elevii să internalizeze logic conceptul de constantă de proporționalitate (k). Se recomandă ca, pe parcursul activității de lucru pe grupe, profesorul să monitorizeze constant activitatea la nivelul caietelor. Este esențial să se asigure că elevii extrag și structurează corect datele problemei (identificând clar mărimile care cresc sau descresc simultan de același număr de ori) înainte de a introduce răspunsurile în chat. Asistentul digital trebuie folosit strict ca instrument de generare a contextului și pentru validarea formativă a logicii matematice, nu ca un calculator care să ofere soluția de-a gata. De asemenea, o ajustare minoră a promptului pentru a forța generarea de numere naturale simple va fluidiza calculele și va menține concentrarea pe înțelegerea fenomenului de proporționalitate.		



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Planul Național
de Redresare și Reziliență
