

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU” VICTORIA*

Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa este aliniată cu programa de limba franceză pentru nivel A1, vizând recunoașterea și utilizarea verbelor din grupa I la prezent.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Activitățile interactive (completare, alegere, creare de propoziții) stimulează utilizarea activă a limbii și nu doar memorarea formelor.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Sistemul oferă feedback imediat (corect/greșit) și permite corectarea greșelilor, susținând învățarea autonomă.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	4	Exercițiile sunt potrivite pentru nivel A1, însă unele verbe pot fi mai puțin familiare elevilor. Propunere: limitarea la vocabular de bază.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Aplicația funcționează stabil, iar regulile de conjugare sunt aplicate corect de sistem.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Generarea instantanee de exerciții și feedback personalizat oferă un avantaj semnificativ față de metodele tradiționale.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Interfața este intuitivă, elevii pot introduce ușor verbe și răspunsuri.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-	5	Design modern, clar, cu

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
	<i>agresivă?</i>		elemente vizuale prietenoase (culori, carduri, feedback vizual).
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Nu sunt solicitate date personale; activitatea este centrată pe conținut educațional.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	Resursa este gata pentru implementarea la clasă, obținând un scor excelent.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35)		

Resursa digitală pentru lecția *Les verbes du 1er groupe* este bine structurată, interactivă și adaptată nivelului elevilor. Integrarea AI aduce un plus semnificativ prin feedback imediat și posibilitatea exersării personalizate.

Autor: prof. Găinar Ana-Maria