

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU” VICTORIA*

Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*

Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122*

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

<i>Criteriu</i>	
<i>I. Date generale</i>	
<i>Titlul resursei educaționale propuse</i>	Exercer la conjugaison des verbes du 1er groupe
<i>Disciplina</i>	Limba franceză
<i>Clasa</i>	a V-a
<i>Autor</i>	Găinar Ana-Maria
<i>II. Prezentarea resursei educaționale</i>	
<i>Competența specifică vizată</i>	4.2. Redactarea unui mesaj simplu către un coleg/prieten, folosind verbe de grupa I la prezent
<i>Durata resursei</i>	50 minute
<i>Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse</i>	Resursa educațională digitală este un material interactiv realizat în HTML, destinat elevilor de clasa a V-a (nivel A1), care vizează exersarea conjugării verbelor de grupa I (-er) la timpul prezent. Resursa este structurată progresiv și include: • prezentarea regulii de formare a verbelor de grupa I; • tabel de conjugare model; • activitate interactivă de introducere a verbelor de către elev și generare automată a conjugării; • exerciții de tip completare (mini-joc); • activități de tip „adevărat/fals” pentru verificarea corectitudinii formelor; • sarcini de producere de enunțuri simple; • autoevaluare. Elevii sunt implicați activ în procesul de învățare, având posibilitatea de a introduce propriile verbe și de a primi feedback imediat, ceea ce contribuie la consolidarea regulilor gramaticale și la dezvoltarea competențelor de exprimare.
<i>Elemente agregate (linkuri)</i>	Acces la un model AI conversațional (ex. Gemini, ChatGPT, Claude) https://jazzy-ganache-92d833.netlify.app/
<i>Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE</i>	
<i>Metoda PREPARE</i>	<i>Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.</i>

Criteriu	
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea) Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)
Purpose (Scopul)	<i>Justificare:</i> Definește obiectivul lingvistic al activității. <i>Prompt:</i> „Vreau să exersezi conjugarea verbelor de grupa I (-er) la timpul prezent și să le folosesc în propoziții simple.”
Role (Rolul AI)	<i>Justificare:</i> Setează tonul potrivit pentru un copil. <i>Prompt:</i> „Acționează ca un profesor de limba franceză prietenos, răbdător și încurajator pentru elevi de clasa a V-a.”
Exemplar (Exemplu)	<i>Justificare:</i> Oferă AI-ului modelul de interacțiune dorit. <i>Prompt:</i> „Exemplu: Conjugă verbul <i>parler</i> la prezent: je parle, tu parles, il parle, nous parlons, vous parlez, ils parlent.”
Parameters (Parametri)	<i>Justificare:</i> Adaptează contextul și cifrele la nivelul clasei a VI-a. <i>Prompt:</i> „Folosește propoziții scurte, vocabular de bază și doar verbe din grupa I. Utilizează pronume personale și evită structuri gramaticale complexe.”
Action (Acțiunea)	<i>Justificare:</i> Explică fluxul pas cu pas al învățării. <i>Prompt:</i> „Generează un exercițiu de conjugare, așteaptă răspunsul elevului, verifică-l. Dacă este corect, oferă alt exercițiu. Dacă este greșit, explică forma corectă și regula.”
Restrictions (Restricții)	<i>Justificare:</i> Previne furnizarea directă a soluției. <i>Prompt:</i> „NU oferi răspunsul înainte ca elevul să încerce. NU folosi timpuri verbale complexe sau vocabular dificil.”
Evaluation (Evaluare)	<i>Justificare:</i> Stabilește criteriul matematic de succes. <i>Prompt:</i> „Evaluează răspunsul ca fiind corect doar dacă forma verbală este conjugată corect conform terminațiilor (-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent). Oferă feedback clar și încurajator.”
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa sprijină: • învățarea activă și participativă; • personalizarea învățării prin introducerea de către elevi a propriilor verbe; • consolidarea regulilor de conjugare; • dezvoltarea exprimării scrise în limba franceză; • motivarea elevilor prin activități interactive și ludice. Resursa poate fi utilizată: • frontal (la clasă, cu videoproiector);

<i>Criteriu</i>	
	• individual (pe dispozitive digitale); • în activități diferențiate, în funcție de nivelul elevilor. Nu necesită conexiune la internet (în varianta HTML locală), dar poate fi extinsă prin integrarea unor instrumente AI.