

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Autor: POP NINA CAROLINA

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa acoperă recunoașterea celor mai importanți domnitori medievali români (Mircea cel Bătrân, Vlad Țepeș, Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul) și a bătăliilor lor cheie, conform programei de Istorie clasa a IV-a.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Dialogul cu „cronicarul medieval de curte” cere elevului să identifice domnitorul sau bătălia asociată unei povești date (ex. Bătălia de la Rovine), nu doar să recite o listă de nume.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Evaluation fixează criteriul de validare (numele domnitorului sau al bătăliei sale), permițând AI-ului să confirme imediat corectitudinea răspunsului elevului.
B. Funcționalitate			

AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Parametrii impun termeni istorici simpli și un limbaj captivant, iar Restrictions interzice detaliile militare prea tehnice, adaptând conținutul celor patru domnii medievale la nivelul clasei a IV-a.
5. Robustețea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Restricțiile din prompt (o singură sarcină pe rând, fără detalii militare tehnice) asigură un comportament predictibil și corect din punct de vedere istoric al AI-ului pe modelele actuale (ChatGPT, Copilot, Gemini).
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	AI-ul, în rolul unui cronicar de curte care „povestește” bătăliile domnitorilor, transformă patru biografii istorice separate într-un dialog narativ unitar, mult mai captivant decât o listă cronologică din manual.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	4	Interfața depinde de platforma AI aleasă; monitorizarea profesorului pentru notarea faptelor pe hârtie (pentru a evita copierea mecanică) rămâne esențială pentru buna desfășurare a activității.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Figurile legendare ale celor patru domnitori, cu elemente de extindere precum „Bătălia de la Vaslui” sau „prima unire a lui Mihai Viteazul”, oferă un cadru narativ bogat și

			captivant pentru elevii de clasa a IV-a.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Elevii interacționează cu AI- ul exclusiv pe conținut istoric (domnitori, bătlui, ani), fără date personale; profesorul monitorizează notarea faptelor pentru a evita copierea mecanică.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	Resursa obține un scor excelent. Acoperirea a patru domnitori emblematici într- un singur format conversațional este ambicioasă și reușită, cu o mică rezervă legată de nevoia de sprijin tehnic inițial pentru elevii de clasa a IV-a.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 44/45 ≥ 40)		