

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DIGITALE (RED)

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	English Test Grade 5 – Units 5-6 – lecție de evaluare scrisă, clasa a V-a, nivel A1
Disciplina	Limba modernă 1 – Limba engleză
Clasa	a V-a
Autor	Prof. Chertes Raluca-Ionela
Instituția	Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș, jud. Mureș
Durata resursei	50 de minute (o oră de curs, conform normativului pentru gimnaziu)
Nivelul lingvistic	A1
Manualul	Limba modernă 1 – Engleză, Art Klett, Clare Kennedy, Cristina Rusu, cl. a V-a, Unit 5-6 (test propriu al profesorului)
Unitatea de învățare	Evaluare Unitatea 5 (rutina zilnică / viața școlară) și Unitatea 6 (What do you do on Saturdays?)
Tipul lecției	Evaluare sumativă (test scris, individual)
Număr de elevi	26 de elevi
Instrumente digitale	ChatGPT (profesor, exclusiv în etapa de proiectare a testului): https://chatgpt.com
Metoda AI	PREPARE – utilizată de profesor, exclusiv în etapa de proiectare a testului (verificarea itemilor). ► Profesor (etapa de proiectare): verifică manual corectitudinea și claritatea itemilor, pentru a asigura calibrarea la nivel A1. ► Notă: în timpul susținerii testului, AI NU este utilizat sub nicio formă. Testul se desfășoară integral pe suport de hârtie, individual, fără dispozitive digitale, pentru a proteja validitatea evaluării.
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențe specifice vizate	3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text clar structurat, în care numerele și numele joacă un rol important (receptare scrisă, A1) – Secțiunea VI 4.1 Redactarea unor mesaje simple, referitoare la aspecte de interes personal, cu sprijin (producere scrisă, A1) – Secțiunile I-V, VII (conform Programei școlare pentru Limba modernă 1, Anexa 2 la OMEN nr. 3393/28.02.2017, cl. a V-a)
Obiective operaționale SMART	La finalul orei, minimum 75% dintre elevi vor obține minimum 34 din 42 de puncte la Secțiunile I-IV (alegere multiplă, prezent simplu, rutine-ore, prepoziții de timp) și minimum 20 din 27 de puncte la Secțiunile V-VI (formarea întrebărilor, citire și comprehensiune), iar la Secțiunea VII vor redacta minimum 7 propoziții corecte despre activitățile de timp liber.

Scurtă prezentare a resursei	Testul „English Test Grade 5” este o probă de evaluare sumativă, proprie profesorului, pentru clasa a V-a, nivel A1, care verifică achizițiile din Unitățile 5 și 6: vocabularul rutinei zilnice, prezentul simplu (afirmativ, negativ, interogativ), potrivirea rutinelor cu momentele zilei, prepozițiile de timp AT/IN/ON, formarea întrebărilor, receptare scrisă (text narativ cu întrebări de comprehensiune) și producere scrisă liberă (activități de timp liber). Testul conține 7 secțiuni, cu un punctaj total de 100 de puncte (90 din secțiuni + 10 puncte din oficiu). Sursă: document Word propriu al profesorului; nu au fost identificate surse externe. Integrarea AI este limitată strict la etapa de proiectare: ChatGPT este utilizat exclusiv de profesor, pentru verificarea corectitudinii itemilor, înainte de tipărirea testului. Elevii NU au acces la AI în nicio etapă a evaluării.
Elemente agregate (linkuri)	• ChatGPT (instrument AI, exclusiv profesor, etapa de proiectare): https://chatgpt.com • Testul propriu al profesorului (document Word) — fișă a profesorului, fără link online public verificat.
Metoda PREPARE	Promptul utilizat în etapa de proiectare a testului este structurat cu Metoda PREPARE (Purpose, Role, Exemplar, Parameters, Action, Restrictions, Evaluation), pentru a asigura corectitudinea itemilor și validitatea evaluării pentru elevii de 10–11 ani.

Structura PREPARE

Pas	Denumire	Promptul utilizat și justificarea respectării structurii PREPARE
P	Purpose (Scop)	Justificare: Verificarea, în etapa de proiectare a testului, a corectitudinii și clarității itemilor propuși de profesor pentru English Test Grade 5 – Units 5-6, înainte de tipărire. "Review this test item for A1 accuracy and clarity: [item]. Is there only one correct answer? Is the vocabulary within Units 5-6?"
R	Role (Rolul AI)	Justificare: AI primește rolul de asistent de verificare a itemilor de test pentru elevi de 10–11 ani, nivel A1. "You are reviewing an A1 English test for 10-11-year-old students. Check each item for grammatical accuracy and clarity."
E	Exemplar (Exemplu)	Justificare: Profesorul furnizează un item-model din test, pentru a calibra formatul verificării. "Here is a test item: He _____ skateboarding on Sundays. (a) go (b) goes (c) going. Is this the only correct answer?"
P	Parameters (Parametri)	Justificare: Nivel A1 începători; vocabular și structuri strict din Unitățile 5-6 (rutina zilnică, prezent simplu, prepoziții de timp, activități de timp liber). "Use only vocabulary and structures from Units 5-6: daily routine, present simple, prepositions of time, free-time activities. Flag anything above A1 level."
A	Action (Acțiunea)	Justificare: AI verifică exclusiv itemii testului, pentru uz intern al profesorului, în etapa de proiectare. Elevii nu interacționează cu AI în nicio etapă a evaluării. "Review this test item for A1 accuracy and clarity: [item]. Is there only one correct answer? Is the vocabulary within Units 5-6?"
R	Restrictions (Restricții)	Justificare: AI este utilizat DOAR de profesor, în etapa de proiectare a testului. În timpul susținerii testului (Ora 1), AI NU este utilizat sub nicio formă — testul se desfășoară integral pe suport de hârtie, individual, pentru a proteja validitatea evaluării. "Do not generate items above A1 level. Do not suggest vocabulary outside Units 5-6. Flag any item that may have more than one correct answer."

E	Evaluation (Evaluare)	Justificare: Profesorul verifică manual fiecare item al testului (corectitudine gramaticală, unicitate a răspunsului corect, adecvare la nivelul A1) înainte de tipărire.
----------	-----------------------	---

Planul activității didactice

Timp	Activitatea / Conținutul	Scopul urmărit	Organizare	Resurse / Link	Evaluare
3 min	Instrucțiuni inițiale. Distribuie testul tipărit (2 pagini, 7 secțiuni, 100 de puncte, din care 10 puncte din oficiu) și explică structura și timpul alocat (45 de minute efective de lucru). Ascultă instrucțiunile, își notează numele și data pe test, se familiarizează cu structura și baremul.	Familiarizarea cu structura și baremul testului.	Frontal T-S	English Test Grade 5 – Units 5-6 (fișă tipărită)	– NU se utilizează AI.
5 min	Monitorizează desfășurarea testului. Rezolvă individual Secțiunea I – Choose the correct answer (6 itemi cu alegere multiplă: prezent simplu, cuvinte interogative, prepoziția on).	Verificarea recunoașterii formelor corecte ale prezentului simplu și ale cuvintelor interogative.	Individual	English Test Grade 5 – Units 5-6 (fișă tipărită)	Evaluare individuală scrisă, barem pe item (/12) NU se utilizează AI.
6 min	Monitorizează desfășurarea testului. Rezolvă individual Secțiunea II – Complete the sentences with the correct form of the verb in Present Simple (5 itemi: afirmativ, negativ, interogativ).	Verificarea formării corecte a prezentului simplu (afirmativ, negativ, interogativ).	Individual	English Test Grade 5 – Units 5-6 (fișă tipărită)	Evaluare individuală scrisă, barem pe item (/10) NU se utilizează AI.
4 min	Monitorizează desfășurarea testului. Rezolvă individual Secțiunea III – Match the daily routines with the correct times (5 itemi de potrivire).	Verificarea vocabularului rutinei zilnice și a asocierii cu momentele zilei.	Individual	English Test Grade 5 – Units 5-6 (fișă tipărită)	Evaluare individuală scrisă, barem pe item (/10) NU se utilizează AI.
4 min	Monitorizează desfășurarea testului. Rezolvă individual Secțiunea IV – Fill in the blanks with AT / IN / ON (5 itemi).	Verificarea utilizării corecte a prepozițiilor de timp.	Individual	English Test Grade 5 – Units 5-6 (fișă tipărită)	Evaluare individuală scrisă, barem pe item (/10) NU se utilizează AI.
6 min	Monitorizează desfășurarea testului. Rezolvă individual Secțiunea V – Write questions using the prompts and Present Simple (4 itemi de formare a întrebărilor).	Verificarea capacității de a formula corect întrebări la prezent simplu, pornind de la indicii date.	Individual	English Test Grade 5 – Units 5-6 (fișă tipărită)	Evaluare individuală scrisă, barem pe item (/12) NU se utilizează AI.
10 min	Monitorizează desfășurarea testului. Citesc textul narativ despre Anna	Verificarea extragerii	Individual	English Test	Evaluare individuală

	(rutina zilnică) și rezolvă individual Secțiunea VI – 5 întrebări de comprehensiune (Reading).	informațiilor de detaliu dintr-un text narativ scurt despre rutina zilnică.		Grade 5 – Units 5-6 (fișă tipărită)	scrisă, barem pe item (/15) NU se utilizează AI.
10 min	Monitorizează desfășurarea testului; reamintește cerința minimă (7 propoziții). Redactează individual Secțiunea VII – un text de minimum 7 propoziții despre activitățile proprii de timp liber, folosind prezentul simplu și expresii precum on Saturday, in the evening, I play/go/watch/read/visit.	Verificarea producerii scrise libere, integrând vocabularul și structurile din Unitățile 5-6.	Individual	English Test Grade 5 – Units 5-6 (fișă tipărită)	Barem analitic (conținut + corectitudine gramaticală, /21) NU se utilizează AI.
2 min	Colectează testele completate și anunță data la care vor fi comunicate rezultatele. Predau testele completate.	Finalizarea evaluării.	Frontal T–S	–	– NU se utilizează AI.

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p.)			
Acoperire Curriculară	Nivel de realizare a criteriului, de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (excelent).	5	Testul acoperă competențele 3.2 și 4.1 din programa de clasa a V-a (Anexa 2 la OMEN nr. 3393/28.02.2017), verificând vocabularul rutinei zilnice, prezentul simplu, prepozițiile de timp și cuvintele interogative din Unitățile 5-6.
Gradarea Dificultății	Nivel de realizare a criteriului, de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (excelent).	5	Itemii sunt ordonați progresiv: alegere multiplă și completare ghidată (Secțiunile I-IV) → formarea întrebărilor (Secțiunea V) → receptare scrisă (Secțiunea VI) → producere scrisă liberă, integrată (Secțiunea VII).
Claritatea Baremului	Nivel de realizare a criteriului, de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (excelent).	4	Fiecare secțiune are punctajul afișat explicit (10-21 puncte), cu 90 de puncte din secțiuni și 10 puncte din oficiu (total 100). Secțiunea VII (producere scrisă liberă) nu detaliază un barem analitic explicit (conținut vs. corectitudine gramaticală), recomandat a fi clarificat separat de profesor la

			corectare.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p.)			
Calitatea Adaptării	Nivel de realizare a criteriului, de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (excelent).	5	Vocabularul și structurile testate sunt strict limitate la Unitățile 5-6, nivel A1 (rutina zilnică, prezent simplu, prepoziții de timp, activități de timp liber). Secțiunea VII oferă diferențiere prin producere liberă, fără a depăși pragul A1.
Rolul AI în Proiectare	Nivel de realizare a criteriului, de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (excelent).	5	AI (ChatGPT, metoda PREPARE) a fost utilizat exclusiv de profesor, în etapa de proiectare a testului, pentru verificarea corectitudinii și clarității itemilor. Profesorul validează manual fiecare item. AI NU este utilizat de elevi în timpul susținerii testului.
Validitatea Evaluării	Nivel de realizare a criteriului, de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (excelent).	5	Testul se administrează integral pe suport de hârtie, individual, fără dispozitive digitale, ceea ce elimină orice risc de asistență AI necontrolată în timpul evaluării (Secțiunile I-VII).
C. Usability și Design (Max. 10 p.)			
Claritatea Formatului	Nivel de realizare a criteriului, de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (excelent).	5	Fiecare secțiune are instrucțiuni clare, punctajul afișat și spațiu de răspuns adecvat; structura pe 7 secțiuni este ușor de urmărit de elevi și de profesor în cele 45 de minute de lucru efectiv.
Design (Aspect vizual)	Nivel de realizare a criteriului, de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (excelent).	5	Testul folosește un format clar, tip fișă de evaluare, cu spațiere adecvată pentru răspunsuri (inclusiv liniile pentru Secțiunea VII) și o structură logică pe 7 secțiuni, adecvată vârstei de 10–11 ani.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p.)			
Etica Evaluării	Nivel de realizare a criteriului, de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (excelent).	5	Elevii nu au acces la AI în timpul testului – acesta se susține integral pe hârtie, individual. AI a fost utilizat exclusiv de profesor, în faza de proiectare a itemilor.

			Niciun elev nu introduce date personale în AI.
Total General		44/45	Recomandare finală: Aprobat

Alte aspecte utile

Comentarii	Testul este conceput ca probă de evaluare sumativă proprie profesorului, distinctă de testul oficial din manual, folosit anterior la această clasă. Secțiunea VII (producere scrisă liberă) oferă o formă de diferențiere pentru elevii avansați. Se recomandă un barem analitic explicit (ex. conținut /10, corectitudine gramaticală /11) pentru o corectare consecventă. Resursa nu necesită conexiune la internet sau dispozitive digitale în timpul susținerii testului; testul se administrează integral pe suport de hârtie. Niciun elev nu introduce date personale în AI. Conținutul este complet adecvat vârstei de 10–11 ani.
-------------------	---

Prof. Chertes Raluca-Ionela

Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș

Proiect e-PNRR 122 – Contract nr. 14095/10.12.2024

Semnătura: _____