

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Autor: POP NINA CAROLINA

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa acoperă integral identificarea și caracterizarea Câmpiei Române și a Câmpiei de Vest din Unitatea 3 a programei de Geografie clasa a IV-a, prin relief, resurse și activități economice.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Fișa „Zborul Dropiei” cere elevului să găsească singur asemănări și deosebiri între cele două câmpii și să explice de ce sunt cele mai populate forme de relief, depășind simpla enumerare de fapte.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Restrictions cere AI-ului («Dropia Călătoare») să nu dea direct asemănările și deosebirile, ci doar să le verifice, iar Evaluation fixează criterii clare (poziție corectă, cel puțin o asemănare și o deosebire reale).
B. Funcționalitate			

AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Parametrii limitează AI-ul strict la informațiile din manual (altitudine, poziție, resurse ale subsolului, Băile Felix), fără termeni geografici avansați, adaptând conținutul la clasa a IV-a.
5. Robustețea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Structura fixă în 5 pași și restricția de a folosi doar date confirmate din manual mențin un comportament predictibil al AI-ului pe modelele actuale (ChatGPT, Copilot, Gemini).
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	AI-ul, în rolul Dropiei Călătoare — pasăre reală, specifică Bărăganului — leagă narativ cele două câmpii printr-un „zbor” imaginar, oferind un fir conducător mai memorabil decât o simplă comparație tabelară.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Fișa „Zborul Dropiei” (5 rubrici) și recomandarea explicită de a folosi harta fizică susțin o navigare logică, ancorată în deprinderea de bază a citirii hărții.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non- agresivă?	5	Personajul Dropiei, o pasăre rară aflată pe cale de dispariție, adaugă un strat captivant și oferă un prilej firesc pentru o scurtă discuție despre protecția speciilor.
D. Etică și Securitate (Max.			

5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Activitatea se desfășoară exclusiv pe conținut geografic din manual, fără date personale ale elevilor; profesorul supraveghează utilizarea hărții și a AI-ului.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	Resursa obține scorul maxim și este pregătită pentru implementare la clasă. Alegerea dropiei ca fir narativ leagă firesc cele două câmpii ale țării și oferă un plus de relevanță prin tema conservării speciilor.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 45/45 $\geq$ 40)		