

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperă perfect competențele 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2 și 6.2 vizând identificarea situațiilor practice și transpunerea matematică a problemelor în ecuații sau sisteme de ecuații liniare.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Elevul trebuie să gândească logic pentru a verifica o ipoteză intuitiv (subpunctul a) și critic pentru a extrage ecuațiile din text (subpunctul b).
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Intervențiile sunt punctuale: dacă elevul omite o paranteză sau greșește la notarea numărului de camere/vârste, AI-ul îi explică logic eroarea, fără a-i oferi soluția direct.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Scenariile (redistribuire, apartamente, vârste) și limbajul adaptat vârstei de 13-14 ani fac ca noțiunile de algebră abstractă să devină clare și tangibile.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Algoritmii AI validează instantaneu pașii algebrici și logica formării ecuațiilor, respectând rigoarea cerută de matematică.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Funcționează ca un „Detectiv Inspector Șef” 1-la-1, ghidând fiecare pas intermediar al modelării matematice și menținând elevul implicat.

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	<i>Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?</i>	5	Cerința din prompt ca AI-ul să aștepte ca elevul să rezolve mai întâi punctul a) înainte de a trece la ecuație creează un flux de lucru extrem de intuitiv.
8. Design (UI)	<i>Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?</i>	5	Dispozitivul digital afișează cerințele pe rând, iar efortul principal de calcul se păstrează analogic pe caiet, un format hibrid optim.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	<i>Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?</i>	5	Interacțiunea se bazează strict pe rezolvări de probleme matematice și joc de rol, fără a fi nevoie de introducerea datelor personale.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	O resursă de modelare matematică desăvârșită, ce dezvoltă autonomia creativă a elevilor.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor ≥ 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35) Resursa primește punctajul maxim. Punctul de forță al acestei RED este restricția impusă AI-ului de a nu oferi valorile finale din prima și de a forța elevul să demonstreze logic modul în care a ales necunoscutele (x și y).		