Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DOBRIN*
Titlul proiectului: ***„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”***
Contract de finanțare nr. ***14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122***

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	*Detectivii toamnei-fișă de lucru*
Disciplina	*Domeniul știință(Cunoașterea mediului)*
Clasa	*Grupa mare*
Autor	*Prof.ed.timpurie:Toth Judith-Gyöngyi*
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	*Verificarea capacității de clasificare a elementelor toamnei (fructe/legume) și dezvoltarea gândirii logice prin identificarea intrusului.*
Durata resursei	*10 -15minute (activitate independentă în cadrul lecției).*
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	*Resursa este o fișă de lucru al cărei conținut (texte, sarcini, structură logică) a fost generat de AI. Fișa conține trei exerciții: 1. Clasificare prin corespondență (fructe vs. legume); 2. Jocul logic "Găsește intrusul"; 3. Un moment de relaxare prin colorare.*
Elemente agregate (linkuri)	https://drive.google.com/file/d/1Uj6CWkxuYo2-NDIV2HB6zC3-3L-OL2cH/view?usp=sharing
Metodă de realizare a prompturilor: *PREPARE*	
Metoda PREPARE	*Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând* ***Metoda PREPARE*** *(Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.*

Structura PREPARE (Promptul oferit si justificarea respectării structurii PREPARE)	***Purpose (Scopul):****Te rog să mă ajuți cu generarea structurii și conținutului unei fișe de lucru atractive pentru evaluarea cunoștințelor despre toamnă.* ***Role (Rolul AI):*** *Acționează ca un expert în design educațional pentru preșcolari și creator de conținut didactic.* ***Exemplar (Exemplu):*** *o fișă de lucru cu trei exerciții de tipul: "Unește mărul cu coșul de fructe și morcovul cu coșul de legume","Găsește intrusul","Colorează frunzele toamnei"* ***Parameters (Parametri)****: Grup țintă: 5-6 ani. Ton prietenos, instrucțiuni scurte și clare. Layout vizual simplu, neîncărcat.* ***Action (Acțiunea):*** *Generează o fișă cu 3 secțiuni: 1. Clasificare fructe/legume 2. Găsește intrusul în 3 șiruri logice 3. Colorare frunze de toamnă.* ***Restrictions (Restricții):*** *Folosește doar elemente cunoscute copiilor. Asigură-te că "intrusul" este evident pentru vârsta lor* ***Evaluation (Evaluare):*** *Verifică dacă sarcinile corespund obiectivelor de clasificare și gândire critică*
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	*Această resursă este un exemplu de utilizare "hibridă" a AI: conținutul este generat digital, dar produsul final este unul fizic (fișă printată), potrivit pentru motricitatea fină a preșcolarilor. AI-ul a economisit timpul necesar conceperii structurii logice a exercițiilor.. Datele elevilor sunt folosite exclusiv în scopuri de îmbunătățire a algoritmilor de adaptare, conform normelor GDPR.*