

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de 100%	5	Acoperă integral competențele 1.2, 2.2 și 3.2 din clasa a VIII-a (identificarea componentelor expresiilor și aplicarea algoritmilor de descompunere).
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Prin metoda socratică propusă, elevul este forțat să identifice structural factorul comun maxim (c.m.m.d.c. pentru coeficienți și puterile minime pentru litere), nu doar să ghicească rezultatul.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	AI-ul este ghidat să sancționeze exact erorile frecvente (omiterea termenului „1” când un termen este extras complet, sau extragerea unui factor mai mic), oferind indicii țintite.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	AI-ul generează probleme cu o dificultate treptată: extragerea unui număr, apoi a unei litere, urmate de combinații și finalizând cu extragerea unei paranteze întregi.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Modelele AI aplică perfect regulile de calcul algebric de bază și gestionează impecabil interacțiunea socratică definită de prompt.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Transformă o învățare mecanică a formulelor într-un dialog activ. Elimină „capcanele” algebrice printr-o asistență continuă imposibil de

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
			asigurat de profesor pentru fiecare elev în parte.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Elevii lucrează direct în interfața chatbot-ului, un mediu foarte intuitiv pentru ei. Alternanța dintre lucrul pe caiet și validarea pe tabletă este firească.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Interacțiunea exclusiv bazată pe text menține concentrarea strict asupra matematicii și a structurii algebrice, fără elemente de distragere.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Metoda PREPARE asigură o interacțiune axată exclusiv pe algebră. Nu sunt implicate date personale sau contexte sensibile.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	O resursă extrem de eficientă pentru eliminarea greșelilor mecanice recurente la descompuneri, prin deconstruirea pas cu pas a calculelor.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor ≥ 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35) Resursa este aprobată cu punctaj maxim. Punctul forte este abordarea socratică: AI-ul refuză să valideze sau să ofere rezultatul final dacă elevul nu demonstrează întâi că a identificat corect factorul comun maxim. Această metodă este excelentă pentru consolidarea bazelor înainte de a trece la simplificări de fracții mai complexe la Evaluarea Națională. Se recomandă ca profesorul să urmărească transferul acestor abilități pe caiet, asigurându-se că elevii notează desfășurarea completă a egalităților.		