

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperă perfect competențele 5.4 și 6.4 din programă (alegerea reprezentărilor adecvate și modelarea unor situații practice pentru calculul ariilor).
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Promovează excelent gândirea spațială prin obligativitatea transunerii datelor din text într-o schiță geometrică pe caiet (modelare hibridă), înainte de aplicarea formulei.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	AI-ul validează doar dacă s-a ales formula corectă și rezultatul este bun, intervenind prompt pentru a corecta erori tipice (ex: omisiunea împărțirii la 2 la triunghi, romb sau trapez).
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Limbaajul este excelent calibrat pentru vârsta de 13-14 ani, iar activitatea permite diferențierea (ex: echipele rapide primesc probleme rezolvabile cu Formula lui Heron).
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	4	La fel ca la orice model de limbaj, pot apărea mici erori de calcul aritmetic intern la dimensiuni foarte mari. Obligația elevului de a face calculele pe caiet suplinește perfect acest risc.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Transformă exercițiile aride din culegeri în scenarii

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
			captivante de design interior/peisagistică. AI-ul devine un „client” interactiv și un consultant tehnic.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Elevii lucrează în grup pe dispozitive mobile (tablete/telefoane), folosind o interfață tip chat extrem de familiară și intuitivă pentru generația lor
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Interfața asistentului conversațional este minimalistă, lăsând spațiul vizual și efortul cognitiv să se concentreze pe caietul de matematică.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Promptul construit prin metoda PREPARE nu solicită și nu expune date personale. Interacțiunea se rezumă strict la dimensiuni și concepte geometrice.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	Resursa ancorează excelent geometria abstractă în viața reală, dezvoltând capacitatea de modelare matematică și reprezentare spațială.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor ≥ 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35) Resursa este aprobată cu un calificativ aproape maxim. Abordarea hibridă (utilizarea AI-ului ca generator de scenarii de tip „Designer de Spații” combinată cu realizarea desenului și a calculelor pe caiet) este un punct forte major. Această metodă previne învățarea mecanică a formulelor. Se recomandă ca, pe parcursul celor 30 de minute de lucru pe grupe, profesorul să monitorizeze activitatea la nivelul caietelor pentru a se asigura că elevii identifică corect pe desen elemente precum înălțimea sau diagonalele, folosind asistentul digital strict		

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
	pentru validarea logicii matematice.		