

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Autor: POP NINA CAROLINA

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa acoperă integral schema celor 7 elemente de prezentare a unei regiuni geografice, cerută de programa de Geografie clasa a IV-a: poziție și formare, hidrografie, climă, floră, faună, activități umane și statut UNESCO — structurate prin cele 7 teme ale promptului PREPARE (elementul Action).
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Formatul de «expediție» cu naturalistul virtual și «Carnetul Naturalistului» (organizator grafic cu 7 rubrici) transformă prezentarea regiunii dintr-un proces pasiv de memorare într-o descoperire activă, cu conexiuni între elementele geografice: formarea deltei → hidrografie → biodiversitate → statut UNESCO.
3. Feedback	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt,	5	La fiecare din cele 7 teme ale expediției, AI-ul validează

Formativ	specific și util pentru învățare?		imediat răspunsul elevului conform criteriilor din Evaluation (braț fluvial, animal reprezentativ, plantă sau statut UNESCO) și adaugă un fapt surprinzător care consolidează informația geografică descoperită.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Parametrii promptului PREPARE impun limbaj simplu cu analogii accesibile clasei a IV-a (stufărișul comparat cu o pădure de trestie pe apă) și evitarea datelor numerice precise; structura secvențială în 7 teme previne supraîncărcarea cognitivă și adaptează conținutul geografic complex la nivelul elevilor de 10 ani.
5. Robustețea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Restricțiile din prompt (o singură temă pe rând, fără date numerice precise, fără termeni științifici complecși) asigură un comportament predictibil al AI-ului; modelele actuale (ChatGPT, Copilot, Gemini) gestionează fără erori conținutul geografic al Deltei Dunării, inclusiv faptele surprinzătoare intercalate.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	AI-ul ghidează o expediție interactivă, adaugă fapte surprinzătoare (colonia de pelicani cea mai mare din Europa, Sulina — cel mai estic punct al României, stuful exportat) și generează scenarii unice per pereche,

			transformând prezentarea regiunii dintr-o sarcină de memorare dintr-un manual într-o aventură de cercetare.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	«Carnetul Naturalistului» (organizator grafic cu 7 rubrici) funcționează ca un scaffold puternic care ghidează elevii pas cu pas prin interacțiunea cu AI-ul. Lucrul în perechi, proiectarea promptului de profesor și oprirea frontală la fiecare 3-4 minute asigură o navigare fluidă, chiar pentru clasa a IV-a.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Formatul de «expediție virtuală» cu un naturalist ghid, faptele surprinzătoare intercalate de AI, organizatorul grafic «Carnetul Naturalistului» și sinteza finală pe tablă (harta cu 7 elemente) creează un design de experiență de învățare deosebit de captivant și vizual pentru elevii de clasa a IV-a.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Elevii interacționează cu AI-ul exclusiv pe conținut geografic (denumiri, fapte despre deltă, elemente naturale), fără a introduce date personale. Profesorul monitorizează activ perechile și intervine frontal la fiecare 3-4 minute, asigurând utilizarea etică și

			supravegheată a tehnologiei.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	Resursa obține scorul maxim și este pregătită pentru implementare la clasă. Elementele distinctive — «Carnetul Naturalistului», structura în 7 teme și faptele surprinzătoare ale naturalistului virtual — o recomandă ca model de bune practici pentru prezentarea unei regiuni geografice cu ajutorul AI.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 45/45 $\geq$ 40)		