

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Delta Dunării — O Lume a Apelor: Elemente de Prezentare ale unei Regiuni
Disciplina	Geografie
Clasa	a IV-a
Autor	POP NINA CAROLINA
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Prezentarea Deltei Dunării ca regiune geografică distinctă a României prin identificarea elementelor definitorii: poziție, formare, relief, hidrografie, climă, floră, faună, activități umane și statut de protecție (Rezervație a Biosferei UNESCO).
Durata resursei	50 minute (predare + evaluare scurtă la final)
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	O activitate digitală interactivă sub forma unui tur de cercetare în Delta Dunării, ghidat de un naturalist virtual. Elevii folosesc un asistent AI pentru a descoperi, pas cu pas, elementele de prezentare ale acestei regiuni unice — de la formarea deltei și cele 3 brațe ale Dunării, până la pelicani, stufărișuri și statutul UNESCO — primind feedback imediat după fiecare răspuns.
Elemente agregate (linkuri)	Acces la un model AI conversațional (Gemini, ChatGPT sau Claude). Fișă de lucru „Carnetul Naturalistului” (distribuită de profesor).
Metodă de realizare a prompturilor:	Metoda PREPARE.
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Educational, and Purposeful AI-driven Responses in Education) pentru a asigura corectitudinea geografică și relevanța pedagogică.
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea) Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)
Purpose (Scopul)	Justificare: Definește obiectivul geografic al sesiunii — prezentarea unei regiuni după elemente standard. Prompt: „Vreau să mă ajuți să descopăr Delta Dunării ca regiune geografică: unde se află, cum s-a format, ce relief are, ce animale și plante trăiesc acolo și de ce este specială pentru România și pentru lume.”
Role (Rolul AI)	Justificare: Creează un context de explorare autentică, imersivă.

Criteriu	
	<i>Prompt: „Acționează ca un naturalist și ghid virtual al Deltei Dunării care mă însoțește într-o expediție de cercetare, explicând elementele regiunii unui elev curios de clasa a IV-a.”</i>
Exemplar (Exemplu)	<i>Justificare: Oferă un model de prezentare geografică structurată a unei regiuni.</i> <i>Prompt: „Exemplu: Delta Dunării se formează acolo unde Dunărea se varsă în Marea Neagră, împărțindu-se în 3 brațe. Care sunt cele 3 brațe? Așteaptă să răspund eu: Chilia, Sulina și Sfântu Gheorghe.”</i>
Parameters (Parametri)	<i>Justificare: Limitează dificultatea la nivelul clasei a IV-a.</i> <i>Prompt: „Folosește limbaj simplu și comparații cu lumea cunoscută. Exemplu: stufărișurile sunt ca o pădure, dar din trestie și pe apă. Evită termeni științifici complecși.”</i>
Action (Acțiunea)	<i>Justificare: Definește ordinea de explorare după elementele de prezentare ale unei regiuni.</i> <i>Prompt: „Prezintă câte un element pe rând, în ordine: (1) poziție și formare, (2) hidrografie — brațe și lacuri, (3) climă, (4) floră și stufărișuri, (5) faună — păsări și pești, (6) activități umane, (7) statut de protecție UNESCO. Pune o întrebare la fiecare element și verifică.”</i>
Restrictions (Restricții)	<i>Justificare: Garantează efortul cognitiv al elevului și concentrarea pe esențial.</i> <i>Prompt: „NU da toate informațiile deodată. NU folosi date numerice prea precise (suprafețe exacte, specii în cifre). Oferă o singură temă pe rând și un singur fapt interesant, apoi pune întrebarea.”</i>
Evaluation (Evaluare)	<i>Justificare: Stabilește criteriul de succes pentru prezentarea unei regiuni.</i> <i>Prompt: „Evaluează răspunsul ca corect dacă menționez un element geografic real al Deltei: un braț (Chilia/Sulina/Sfântu Gheorghe), un animal reprezentativ (pelican, cormorant, sturion), o plantă (stuf/nufăr), sau statutul UNESCO.”</i>
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa este ideală pentru formarea abilității de a prezenta o regiune geografică după elemente standard. Elevii pot solicita AI-ului detalii despre „vânătoarea de păsări interzisă în deltă” sau despre „cum trăiesc oamenii în Sulina” (extindere), în timp ce profesorul monitorizează completarea „Carnetului Naturalistului”. AI-ul funcționează ca un „naturalist virtual” care face geografia fizică și umană a Deltei accesibilă și fascinantă, fără a înlocui observarea și gândirea proprie a elevului.