Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU" VICTORIA*
Titlul proiectului: ***„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială"***
Contract de finanțare nr. ***14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122***

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	*Cum reacționează animalele la schimbările mediului?,*
Disciplina	*Stiințe ale naturii*
Clasa	*a III-a*
Autor	*Szabó Enikő*
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	*2.1. Identificarea unor caracteristici ale corpurilor vii din mediul apropiat.*
Durata resursei	*45 minute*
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	*Resursa folosește un scenariu narativ generat de AI în care trei animale din zone diferite ale globului (Pinguinul Imperial, Cămila Bactriană și Ursul Brun) își „scriu" în jurnal strategiile de supraviețuire față de schimbările de mediu.*
Elemente agregate (linkuri)	*Manual: https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Stiinte%20ale%20naturii/Uy5DLiBDRCBQUkVTUyBT/A1041.pdf* *Fișa de lucru: https://www.canva.com/design/DAG9b_GG-GU/jGpiINId4tatP9qL4i8zeg/edit?utm_content=DAG9b_GG-GU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton* *Povestea: https://drive.google.com/file/d/1u37ZbZU8s6B5u0NUHwC8ZQVM8QXorrWX/view?usp=sharing*
Metodă de realizare a prompturilor: *PREPARE*	
Metoda PREPARE	*Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând **Metoda PREPARE** (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.*
Structura PREPARE (Promptul oferit si justificarea respectării structurii PREPARE)	***P**urpose (Scopul)* *Generarea unui scenariu narativ care să explice adaptările comportamentale și structurale ale animalelor la schimbările de temperatură și hrană.* ***R**ole (Rolul AI)*

Criteriu	
	Expert în zoologie și scriitor de literatură pentru copii, capabil să explice concepte complexe într-un limbaj ludic. ***E**xemplar (Exemplu)* *„Scrie în stilul unei scrisori trimise de un pinguin către un prieten din savană, explicând cum îl ajută stratul de grăsime”.* ***P**arameters (Parametri)* *Nivel de dificultate clasa a III-a, maximum 300 de cuvinte, ton empatic și curios.* ***A**ction (Acțiunea)* *Crearea unei povești scurte urmată de 3 întrebări de reflecție critică despre importanța protejării mediului.* ***R**estrictions (Restricții)* *Nu folosi termeni academici excesivi; evită descrierile violente despre prădători.* ***E**valuation (Evaluare)* *AI-ul va furniza și o grilă de observare a reacțiilor elevilor în timpul lecturii.*
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	*Resursa permite o personalizare instantanee: dacă un elev este pasionat de rechini, învățătorul poate cere AI-ului să adapteze scenariul pe loc pentru acel animal. Necesită conexiune la internet și respectă normele GDPR, datele elevilor nefiind introduse în prompt.*