Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DOBRIN*
Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*
Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122*

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale
Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	***Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)***	***Scor (1-5)***	***Observații/Propuneri de Îmbunătățire***
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)		***15***	
1. Acoperire Curriculară	***Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...***	*5*	*Activitatea acoperă integral obiectivele din domeniul om și societate pentru cele 2 nivele de vârstă.*
2. Stimularea Gândirii	***Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?***	*5*	*Scenariile generate pentru nivelul II solicită explicit găsirea de soluții (empatie activă).*
3. Feedback Formativ	***Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?***	*5*	*Feedback-ul este imediat , facilitat de claritatea imaginilor AI.*
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)		***14***	
4. Calitatea Adaptării	***Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?***	*5*	*Excelent. Promptul PREPARE a forțat AI-ul să segmenteze conținutul pe 2 nivele distincte de dificultate.*
5. Robustetea AI	***Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?***	*4*	*Imaginile generate necesită uneori o selecție manuală prealabilă de către profesor pentru a elimina distorsiunile vizuale.*
6. Plusvaloare AI	***Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?***	*5*	*Da, prin capacitatea de a genera situații infinite și diverse, imposibil de găsit într-un singur manual.*
C. Usability & Design (Max. 10 p)		***10***	

7. Intuitivitate (UX)	***Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?***	*5*	*Pentru elevi este transparent (ei văd cartonașele fizice); pentru profesor, promptul este clar structurat.*
8. Design (UI)	***Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?***	*5*	*Imaginile generate sunt colorate, expresive și atractive pentru preșcolari.*
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)		***5***	
9. Etica Datelor	***Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?***	*5*	*Nu se introduc date personale ale elevilor în prompturi, ci doar categorii de vârstă generice.*
Total General: (Suma Scorurilor)		***44/45 puncte***	*Resursă excelentă pentru activități DOS la grupe combinate.*
Recomandare Finală:	***Aprobat (Scor 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35)***		