

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: Școala Gimnazială Șieu

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Structura Resursei Educaționale Deschise (RED) bazată pe AI

I. Date de Identificare ale Resursei

Categorie	
Titlul RED	Codul Bunelor Maniere: O aventură în culori prin AI
Autor	Tănasă Daniela
Grup țintă	Elevi cu vârste între 6-8 ani
Aria Curriculară	Consiliere și orientare / Om și societate
Clasa	Pregătitoare / Clasa I
Obiectiv General	Identificarea și aplicarea normelor de conduită moral-civică în viața de zi cu zi.
Durată Estimată	45 minute

II. Argumentul Aplicării RED în Procesul Didactic

Utilizarea AI în generarea paginilor de colorat permite personalizarea instantanee a materialului didactic în funcție de dinamica clasei. Această metodă crește angajamentul elevilor, transformându-i din simpli receptori în participanți activi care explorează concepte etice abstracte (respect, empatie) prin activități vizuale și motrice adaptate nivelului lor de dezvoltare.

III. Promptul/Prompturile Propuse pentru Activitatea Didactică (Metoda PREPARE)

Acest prompt va fi furnizat elevilor pentru a genera materialul de analiză.

Element PREPARE	Descriere (Rolul în activitate)	Prompt/Instrucțiune către AI
Purpose (Scopul)	Crearea suportului vizual pentru lecție.	"Creează o pagină de colorat pentru copii..."
Role (Rolul AI)	Designer de materiale educaționale.	"...acționând ca un ilustrator de cărți școlare..."
Exemplar (Exemplu)	Definirea stilului vizual clar.	"...în stilul 'minimalist line art', cu contururi negre groase..."
Parameters (Parametri)	Formatul tehnic al imaginii.	"...format vertical, alb-negru pur, fără nicio umbră sau griuri..."
Action (Acțiunea)	Subiectul ilustrației.	"...care să reprezinte un copil care salută politicos un adult."
Restrictions (Restricții)	Evitarea complexității inutile.	"Fără fundaluri aglomerate, fără text în interiorul imaginii."
Evaluation (Evaluare)	Criteriul de succes.	"Imaginea trebuie să fie ușor de colorat de un copil de 6 ani."

IV. Planul Activității Didactice

Etapă	Durată	Activitatea Elevilor	Rolul AI (Prompt)
1. Introducere & Brainstorming	10 min	Brainstorming despre „cuvintele magice”.	Generarea unei imagini cu un „copac al bunătații”.

Etapă	Durață	Activitatea Elevilor	Rolul AI (Prompt)
2. Desfășurarea activității	30min	Colorarea fișelor și discutarea comportamentului ilustrat.	Generarea de scene specifice (împărțitul jucăriilor, salutul).
3. Concluzii & Dezbateri	5 min	Expoziție cu lucrările realizate și feedback.	Generarea unei „Diplome de copil politicos” personalizabile.

V. Metoda de Aplicare la Clasă

Cadrul didactic proiectează procesul de generare a unei imagini prin AI în fața elevilor pentru a le explica tehnologia. Ulterior, fișele printate sunt distribuite elevilor, care le colorează în timp ce discută despre situația socială prezentată, verbalizând soluții pentru un comportament politicos.

VI. Concluzii și Așteptări în Urma Aplicării

Așteptări înainte de implementare:

Așteptări: Elevii vor reține mai ușor regulile de conduită prin asocierea lor cu o experiență creativă.

Competențe: Dezvoltarea motricității fine și familiarizarea cu conceptul de „imagine generată de computer”.

Consolidare: Fixarea bazei morale prin vizualizarea situațiilor de viață corecte.

Concluzie (Evaluare Post-implementare):

În urma activității, se constată că majoritatea elevilor reușesc să identifice cu ușurință comportamentele pozitive și să verbalizeze importanța acestora, ceea ce reprezintă indicatorul principal al succesului resursei. Gradul de dificultate al promptului **PREPARE** este optimizat pentru a asigura o generare de conținut rapidă și relevantă, reducând timpul de pregătire al cadrului didactic.

+1

În final, această resursă demonstrează că **inteligența artificială reprezintă un asistent valoros în procesul educațional**, acționând ca un catalizator pentru creativitate. Ea nu înlocuiește expertiza umană sau gândirea critică a elevului, ci oferă contextul și instrumentele necesare pentru ca interacțiunea dintre profesor și copil să fie mult mai bogată și mai adaptată cerințelor secolului XXI.

NOTA:

Se vor completa personalizat în funcție de fiecare resursă etapele de argumentare, prompt și aplicare la clasă.

Elementele cu galben sunt cu rol orientativ.

Resursa va conține RED AI generate de experți, amplu prezentate.

Se pot atașa dovezi ale aplicării la clasă sau materiale generate cu AI (fișe, prezentări etc) utile aplicării RED