

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	<i>Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...</i>	5	Acoperă perfect competența specifică de analizare a situațiilor date pentru compararea numerelor scrise sub formă de puteri, utilizând aducerea la aceeași bază sau la același exponent.
2. Stimularea Gândirii	<i>Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?</i>	5	Promovează raționamentul analitic, forțând elevii să găsească o strategie de transformare algebrică (bază comună vs. exponent comun) în locul unui calcul aritmetic mecanic și ineficient.
3. Feedback Formativ	<i>Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?</i>	5	AI-ul validează exclusiv metoda de transformare și rezultatul, intervenind prompt pentru a oferi indicii (ex. căutarea celui mai mare divizor comun pentru exponenți) atunci când elevul se blochează.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	<i>Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?</i>	4	Limbajul este bine calibrat pentru clasa a V-a, iar resursa permite diferențierea (nivelul expert pentru baze ireductibile). Uneori AI-ul poate propune baze prea mari pentru transformare mentală; se recomandă o calibrare atentă a promptului pe baze uzuale.
5. Robustetea AI	<i>Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?</i>	4	Modelele de limbaj gestionează bine regulile

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
			algebrice; obligativitatea ca elevul să scrie demonstrația pas cu pas pe caiet suplinește orice eroare minoră de halucinație a AI-ului la evaluarea puterilor foarte mari.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Transformă un set arid de inegalități într-un joc interactiv („Cântarul Puterilor”), oferind un arbitru personalizat care previne frustrarea elevilor prin ghidaj constant.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Elevii interacționează în echipe de 2-3 pe dispozitive mobile (tablete/telefoane), folosind o interfață tip chat extrem de familiară și intuitivă.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Interfața asistentului conversațional este simplă și curată, permițând elevului să se concentreze pe redactarea demonstrației matematice pe caiet.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Promptul bazat pe metoda PREPARE nu solicită și nu expune date personale, interacțiunea rezumându-se strict la valori numerice și operații algebrice.
Total General: (Suma Scorurilor)		43/45 puncte	Resursa ancorează excelent gândirea critică în operarea cu puteri, dezvoltând deprinderile de abstractizare și logică matematică.
Recomandare Finală:	Aprobant (Scor ≥ 40) / Aprobant cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35)		

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
	Resursa este aprobată cu un calificativ excelent (43/45 puncte). Abordarea hibridă (utilizarea AI-ului ca „Arbitru al Puterilor” combinată cu redactarea transformărilor algebrice pe caiet) reprezintă un punct forte major. Această metodă previne ghicirea rezultatului și obligă elevii să demonstreze matematic relația de inegalitate sau egalitate. Se recomandă ca, pe parcursul lucrului pe grupe, profesorul să monitorizeze activitatea la nivelul caietelor pentru a se asigura că elevii scriu corect descompunerile (în special regula puterii unei puteri) și nu doar introduc semnele de comparație în chat, utilizând asistentul digital strict pentru validarea logicii de optimizare.		