

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: Școala Gimnazială Sîncraiu de Mureș

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

## Structura Resursei Educaționale Deschise (RED) bazată pe AI

### I. Date de Identificare ale Resursei

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Categorie</b>        | Educație digitală / Management Financiar                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Titlul RED</b>       | <i>Calculul și plata drepturilor financiare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES)</i>                                                                                                                                                 |
| <b>Autor</b>            | <i>Ercsei Alina Maria</i>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Grup țintă</b>       | Personal auxiliar financiar-contabil                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Aria Curriculară</b> | Management Financiar și Administrativ                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Clasa</b>            | Economic / Financiar-Contabil                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obiectiv General</b> | Optimizarea procesului de evidență, calcul și verificare a drepturilor financiare acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES), prin utilizarea AI pentru realizarea unui instrument Excel inteligent și generarea situațiilor de plată. |
| <b>Durăță Estimată</b>  | <i>50 minute (sesiune de lucru practică).</i>                                                                                                                                                                                                        |

### II. Argumentul Aplicării RED în Procesul Administrativ

- Personalul din secretariat și compartimentul financiar-contabil gestionează periodic un volum mare de informații privind elevii beneficiari de drepturi financiare CES, iar efectuarea manuală a calculelor poate conduce la erori privind perioadele de acordare, prezențele sau valorile calculate.
- Utilizarea Inteligenței Artificiale permite transformarea unui proces administrativ repetitiv într-un flux digital organizat, prin crearea unui tabel Excel inteligent cu formule automate, verificări și centralizări.
- AI-ul acționează ca un partener digital de sprijin, care ajută la construirea structurii tabelului de calcul, verificarea datelor introduse, identificarea valorilor incorecte și generarea rapoartelor necesare pentru plata drepturilor financiare.

### III. Promptul Propus pentru Activitatea Didactică (Metoda PREPARE)

| <b>Element<br/>PREPARE</b>           | <b>Descriere (Rolul în<br/>activitate)</b>                     | <b>Prompt / Instrucțiune către AI</b>                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Purpose<br/>(Scopul)</b>          | Crearea unui instrument Excel pentru calculul drepturilor CES. | „Vreau să mă ajuți să creez un tabel Excel pentru evidența și calculul drepturilor financiare acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES). Tabelul trebuie să permită calcularea automată a sumelor în funcție de datele introduse.” |
| <b>Role (Rolul<br/>AI)</b>           | Expert în administrație școlară și instrumente digitale.       | „Acționează ca un specialist în management financiar școlar și secretariat educațional, cu experiență în realizarea fișierelor Excel pentru calcul, verificare și centralizare financiară.”                                                       |
| <b>Exemplar<br/>(Exemplu)</b>        | Model de structură pentru tabelul Excel.                       | „Creează un tabel cu următoarele coloane: Cod elev, Clasa, Vârsta elevului, Tip beneficiar CES, Perioada calculului, Număr zile prezente, Număr absențe, Drept hrană, Drept cazarmament, Valoare zilnică, Total calculat, Observații.”            |
| <b>Parameters<br/>(Parametri)</b>    | Adaptarea instrumentului la activitatea școlară.               | „Folosește limbaj administrativ formal. Include formule Excel automate pentru calculul sumelor. Ține cont de vârsta elevului, perioada de acordare, prezențe și situația eligibilității beneficiarului.”                                          |
| <b>Action<br/>(Acțiunea)</b>         | Crearea efectivă a instrumentului digital.                     | „Realizează structura completă a fișierului Excel. Creează foi separate pentru Date elevi, Prezențe, Calcul drepturi și Centralizator plată. Explică formulele și modul de utilizare.”                                                            |
| <b>Restrictions<br/>(Restricții)</b> | Protecția datelor și confidențialitatea informațiilor.         | „NU utiliza și NU solicita date reale precum nume, CNP, adresă sau alte informații identificabile. Folosește coduri anonimizate precum Elev CES 01, Elev CES 02.”                                                                                 |
| <b>Evaluation<br/>(Evaluare)</b>     | Verificarea calității rezultatului.                            | „Evaluează tabelul creat și confirmă dacă acesta permite calcularea corectă a drepturilor, identificarea erorilor și generarea unei situații finale pentru plată.”                                                                                |

### IV. Planul Activității

| <b>Etapă</b>          | <b>Durată</b> | <b>Activitatea Administratorului</b>                                                                                                    | <b>Rolul AI (Prompt)</b>                                                                                                |
|-----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Introducere</b> | 10 min        | Se identifică dificultățile întâlnite în calcularea drepturilor CES: evidența prezențelor, perioadele de plată, actualizarea valorilor. | Prompt: „Explică importanța utilizării unui instrument digital pentru calcularea corectă a drepturilor financiare CES.” |
| <b>2.</b>             | 30 min        | Se introduce promptul PREPARE. Se solicită AI realizarea structurii Excel și                                                            | Promptul PREPARE de la punctul III. AI-ul generează tabelul,                                                            |

| <i>Etapă</i>        | <i>Durată</i> | <i>Activitatea Administratorului</i>                                                                                | <i>Rolul AI (Prompt)</i>                                                                                           |
|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Desfășurarea</b> |               | verificarea formulelor de calcul.                                                                                   | formulele și structura de centralizare.                                                                            |
| <b>3. Concluzii</b> | <i>10 min</i> | Se analizează rezultatul generat și se identifică avantajele utilizării AI în activitatea financiar-administrativă. | Prompt : „Generează un raport scurt privind avantajele și limitele utilizării AI pentru calculul drepturilor CES.” |

## V. Metoda de Aplicare

- Activitatea se desfășoară în biroul de secretariat și/sau compartimentul financiar-contabil, utilizând computerele de lucru conectate la internet.
- Personalul administrativ colaborează pentru realizarea unui model standardizat de calcul al drepturilor financiare CES.
- Se utilizează modele lingvistice (ex. ChatGPT, Gemini) pentru aplicarea structurii PREPARE și generarea instrumentului Excel.
- Secretarul sau administratorul financiar are rol de facilitator, verificând rezultatele generate de AI și adaptând instrumentul conform procedurilor interne și legislației aplicabile.

## VI. Concluzii și Așteptări

- **Așteptări:** Reducerea timpului necesar realizării calculelor, diminuarea erorilor de operare și creșterea eficienței procesului de întocmire a situațiilor de plată pentru elevii CES.
- **Competențe:** Dezvoltarea capacității personalului administrativ de a utiliza AI pentru crearea unor instrumente digitale, analiza datelor și optimizarea fluxurilor de lucru.
- **Concluzie:** AI-ul reprezintă un instrument de suport pentru automatizarea calculelor și organizarea informațiilor, însă verificarea finală a eligibilității și aprobarea plăților rămân responsabilitatea personalului desemnat.

## VII. Proiect de activitate: Audit Digital în Calculul și Plata Drepturilor Financiare CES

- **Compartiment:** Financiar-Contabilitate
- **Unitatea de activitate:** Evidența, calculul și centralizarea drepturilor financiare acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)
- **Subiectul:** Utilizarea asistentului AI pentru realizarea tabelului Excel de calcul, verificarea datelor și centralizarea plății drepturilor financiare pentru elevii CES

## 1. Obiective Operaționale

- **O1 (Cognitiv):** Să identifice elementele obligatorii necesare pentru realizarea unui tabel de evidență și calcul al drepturilor financiare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES), precum datele de identificare anonimizate, perioada de acordare, prezențele și tipurile de drepturi financiare.
- **O2 (Aplicativ):** Să utilizeze AI pentru crearea, verificarea și optimizarea unui model Excel destinat calculului drepturilor CES, prin analizarea informațiilor privind elevii beneficiari, vârsta, numărul zilelor de prezență, perioadele de acordare și valorile calculate.
- **O3 (Digital):** Să utilizeze eficient Metoda PREPARE pentru obținerea unui model de tabel Excel, a formulelor de calcul și a unui raport administrativ generat cu ajutorul unui instrument AI.

## 2. Strategii Didactice

- **Metode:** Învățarea asistată de inteligența artificială (Metoda PREPARE), Problematizarea, Analiza documentelor, Munca pe grupe.
- **Mijloace:** Echipamente IT conectate la internet, platforme AI (ex. Gemini, ChatGPT), modele anonimizate de pontaje și documente de decontare.
- **Organizare:** Frontal și pe grupe de lucru administrativ.

### *VIII. Test de Evaluare Online: Calculul și plata drepturilor financiare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES)*

**Instrucțiuni:** Răspundeți la următoarele întrebări pentru a valida înțelegerea procedurilor de centralizare digitală a decontării navetei cadrelor didactice și utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale.

#### 1. Adevărat sau Fals:

**Conform principiilor GDPR, este permisă introducerea într-un instrument AI public a numelui complet, CNP-ului și adresei cadrului didactic pentru realizarea centralizatorului de navetă.**

- ☐ Adevărat
- ☒ Fals

**Răspuns corect: Fals**

**Explicație:** Datele cu caracter personal trebuie anonimizate înainte de utilizarea unui instrument AI. Se folosesc identificatori precum „Profesor 1”, „Cadru didactic A” sau alte coduri interne.

#### 2. Alegere Multiplă:

**Care dintre următoarele informații este obligatorie într-un centralizator de decontare navetă?**

- ☐ a) Culoarea autoturismului personal
- ☒ b) Ruta utilizată și numărul zilelor de navetă
- ☐ c) Preferințele personale ale cadrului didactic

**Răspuns corect: b) Ruta utilizată și numărul zilelor de navetă**

**Explicație:** Centralizatorul trebuie să conțină informațiile necesare verificării traseului efectuat și calculării corecte a decontului.

### 3. Răspuns Scurt:

**În metoda PREPARE, ce element stabilește acțiunile pe care trebuie să le realizeze AI și pașii de lucru?**

**Răspuns corect: A – Action (Acțiunea)**

**Explicație:** Elementul Action definește sarcina concretă pe care AI trebuie să o execute, precum analiza datelor, generarea centralizatorului sau identificarea erorilor.

### 4. Alegere Multiplă:

**Care este rolul principal al inteligenței artificiale în această activitate?**

- ☐ a) Înlocuiește responsabilul financiar al unității de învățământ
- ☒ b) Verifică, organizează și sprijină analiza datelor administrative
- ☐ c) Aprobă automat plata deconturilor

**Răspuns corect: b) Verifică, organizează și sprijină analiza datelor administrative**

**Explicație:** AI este un instrument de suport pentru personalul administrativ, iar decizia finală aparține persoanelor responsabile din unitatea de învățământ.

### 5. Adevărat sau Fals:

**Un cadru didactic care utilizează două rute diferite într-o lună poate fi evidențiat separat pe fiecare rută în centralizator.**

- ☒ Adevărat
- ☐ Fals

**Răspuns corect: Adevărat**

**Explicație:** Evidențierea separată a rutelor permite calcularea corectă a distanțelor și a valorilor aferente fiecărui traseu.

### 6. Alegere Multiplă:

**Ce documente pot fi verificate în procesul de analiză asistată de AI?**

- ☐ a) Documentele justificative pentru transport și evidența zilelor de navetă
- ☐ b) Pontajul lunar și datele introduse în centralizator
- ☒ c) Ambele variante de mai sus

**Răspuns corect: c) Ambele variante de mai sus**

**Explicație:** AI poate sprijini verificarea concordanței dintre pontaj, documentele justificative și centralizatorul final.

## **7. Răspuns Scurt:**

**Care este avantajul utilizării unui centralizator generat cu ajutorul AI?**

**Răspuns corect:**

Reducerea timpului de lucru, identificarea mai rapidă a erorilor, organizarea informațiilor într-un format standardizat și sprijinirea procesului de verificare administrativă.

**Barem de corectare:**

- Întrebările 1-6: fiecare răspuns corect = 15 puncte
- Întrebarea 7: 10 puncte (pentru identificarea avantajelor utilizării AI în activitatea administrativ-financiară)
- Din oficiu: 10 puncte

**Total: 100 puncte**

**Prompt final – Calcularea drepturilor financiare pentru copiii cu CES cu ajutorul AI**

„Ajută-mă să creez un tabel Excel pentru evidența și calculul drepturilor financiare acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES).

Realizează un tabel care să conțină:

- cod elev (anonimizat);
- clasa;
- vârsta elevului;
- perioada de calcul;
- numărul zilelor de prezență;
- tipul dreptului financiar;
- valoarea calculată;
- totalul de plată.

Creează formule simple pentru calcul automat și un centralizator final al sumelor. Verifică dacă datele introduse sunt complete și semnalează eventualele erori. Nu utiliza date personale reale (nume, CNP, adresă). Folosește doar exemple fictive, respectând regulile GDPR.

La final, explică modul de utilizare a tabelului și avantajele folosirii AI în activitatea de secretariat și financiar-contabilă.

---