

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Calcul al Drepturilor Financiare pentru Copiii cu Cerințe Educaționale Speciale (CES)
Disciplina	Contabilitate
Public ținută	Personal auxiliar / Compartiment financiar-contabil
Autor	Ercsei Alina Maria
II. Prezentarea resursei educaționale	Personal auxiliar (Contabil)
Competența specifică vizată	Competența specifică vizată: Gestionarea, verificarea și calcularea corectă a drepturilor financiare acordate elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), utilizând instrumente digitale de calcul și verificare bazate pe fișiere Excel și asistență AI.
Durata resursei	50 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	O resursă educațională digitală interactivă prin care personalul responsabil cu activitatea de secretariat și administrare financiară utilizează un asistent AI pentru verificarea și automatizarea calculului drepturilor financiare destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale. Resursa utilizează un model Excel care permite introducerea și verificarea datelor precum: • numărul elevului beneficiar (cod intern, fără date personale); • vârsta elevului; • nivelul de învățământ; • perioada de acordare a drepturilor; • numărul de zile de prezență; • situația absențelor; • drepturile pentru hrană/cazarmament, conform cadrului aplicabil; • calculul automat al sumelor datorate; • verificarea concordanței dintre datele introduse și rezultatul financiar.
Elemente agregate (linkuri)	Acces la un model AI conversațional (ex. Gemini, ChatGPT, Claude) și fișier Excel pentru calculul drepturilor CES.
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de verificare sunt generate cu ajutorul AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education), pentru realizarea unor instrumente digitale corecte, adaptate activității administrative și financiare din unitățile de învățământ.

<i>Criteriu</i>	
Structura PREPARE <i>(Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)</i>	Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE
Purpose (Scopul)	Justificare: Definește obiectivul analizei și calculării drepturilor financiare pentru elevii cu CES. Prompt : „Vreau să creezi un model de tabel Excel pentru calculul și evidența drepturilor financiare acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES). Tabelul trebuie să permită introducerea datelor despre elevi și calcularea automată a sumelor datorate în funcție de criteriile stabilite.”
Role (Rolul AI)	Justificare: Stabilește expertiza necesară în domeniul administrativ-financiar educațional. Prompt : „Acționează ca un specialist în management financiar școlar și secretariat educațional, cu experiență în verificarea documentelor și calcularea drepturilor financiare pentru beneficiarii CES.”
Exemplar (Exemplu)	Justificare: Oferă un model de structură dorit. Prompt: „Creează un model de tabel care să conțină următoarele coloane: Cod elev, Vârstă, Nivel școlar, Perioadă calcul, Zile prezență, Absențe, Drept hrană, Drept cazarmament, Total.”
Parameters (Parametri)	Justificare: Adaptează analiza la condițiile reale de calcul. Prompt : „Construiește tabelul astfel încât: • să conțină formule automate pentru calculul sumelor; • să calculeze drepturile în funcție de numărul de zile eligibile; • să permită actualizarea valorilor stabilite anual; • să includă verificarea vârstei elevului; • să evidențieze elevii eligibili și neeligibili; • să permită filtrarea după clasă și perioadă; • să genereze automat un centralizator pentru plată.”
Action (Acțiunea)	Justificare: Descrie pașii pe care AI trebuie să îi urmeze. Prompt: „Realizează un fișier Excel complet pentru gestionarea drepturilor financiare CES. Creează: 1 sheet «Date elevi» pentru introducerea informațiilor , 1 sheet «Calcul drepturi» cu formule automate, 1 sheet «Prezențe» pentru evidența lunară , 1 sheet «Centralizator plată» cu totalurile finale.
Restrictions (Restricții)	Justificare: Asigură protecția datelor personale și utilizarea responsabilă a AI. Prompt: „Nu introduce date reale despre elevi. Folosește doar identificatori anonimi (Elev CES 01, Elev CES 02). Nu utiliza CNP, adresă, număr de telefon sau alte date personale. Creează tabelul respectând principiile GDPR.”

<i>Criteriu</i>	
<i>Evaluation (Evaluare)</i>	Justificare: Stabilește criteriile prin care este verificată calitatea tabelului generat. Prompt: „Evaluează tabelul Excel creat și verifică dacă: - toate informațiile necesare calculului sunt incluse; - formulele sunt corecte și funcționale; - calculul se actualizează automat la modificarea datelor; - centralizatorul final poate fi utilizat pentru verificarea plăților; - tabelul este ușor de utilizat de personalul din secretariat.”
<i>III. Comentarii</i>	
<i>Diferențiere și eficiență:</i>	Resursa contribuie la standardizarea procesului de evidență, calcul și verificare a drepturilor financiare acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES), reduce timpul de lucru al personalului din secretariat și al compartimentului financiar-contabil, minimizează erorile de calcul și facilitează verificarea datelor necesare pentru stabilirea sumelor datorate. Utilizarea unui instrument digital bazat pe Excel și asistență AI permite gestionarea eficientă a informațiilor privind elevii beneficiari, perioada de acordare a drepturilor, prezențele, vârsta elevului, situația eligibilității și centralizarea automată a sumelor pentru plată.
<i>Alte aspecte utile</i>	Resursa evidențiază utilizarea inteligenței artificiale pentru optimizarea unor activități administrative reale din unitățile de învățământ. Instrumentul creat nu reprezintă doar un model de tabel Excel, ci un sistem inteligent de organizare, verificare, calcul și analiză a drepturilor financiare pentru elevii cu CES. Acesta sprijină personalul responsabil în identificarea eventualelor erori de completare, verificarea formulelor de calcul și realizarea unor situații centralizatoare necesare procesului financiar-administrativ.
<i>GDPR:</i>	Datele utilizate în exemplele de lucru sunt anonimizate și au scop exclusiv demonstrativ. În procesul de utilizare a resursei nu sunt introduse în platformele AI date personale identificabile ale elevilor, precum nume, CNP, adresă sau alte informații sensibile. Pentru simulări se folosesc identificatori fictivi (ex.: „Elev CES 01”, „Elev CES 02”).
<i>Context Proiect:</i>	Această resursă face parte din proiectul „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”, contract nr. 14095/10.12.2024.