

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Călătorie în lumea toamnei
Disciplina	Activitate integrată (Domeniile: Limbaj și comunicare + Științe + Estetic-creativ)
Clasa	Grupa mare (5–6 ani)
Autor	Drăgan Ildiko
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Identificarea caracteristicilor anotimpului toamna; dezvoltarea vocabularului specific; exprimarea creativă prin realizarea unei lucrări practice.
Durata resursei	30–40 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Activitatea este un parcurs didactic integrat care utilizează asistentul AI Gemini ca principală resursă educațională. Lecția pornește de la o situație-problemă (scrisoarea „Frunzei Aurii”), text generat și adaptat de AI pentru nivelul de vârstă. În etapa de observare, copiii explorează elemente specifice toamnei (frunze căzătoare, ploaie, fructe) folosind imagini vizuale atractive create cu funcția de generare de imagini din Gemini. Jocul interactiv este susținut de AI prin formularea de ghicitori și întrebări de recunoaștere a anotimpului, iar activitatea se finalizează cu realizarea practică a „Copacului toamnei”.
Elemente agregate (linkuri)	https://docs.google.com/document/d/1G6UU48pu_E4qqKi3Ls7tyiykqXy3jSUZkkGK9dgJiyQ/edit?tab=t.0 https://drive.google.com/file/d/17YDA9ZYLcsi-WArjriYn5pm5jwlK0dMK/view?usp=sharing https://gemini.google.com/app/840409d03ccbda6e https://docs.google.com/document/d/1LXdIfwoli-gMypLb-Y3BKCFyoGFQZDSXS2He3uYEE/edit?tab=t.0
Metodă de realizare a prompturi	

lor: PREPARE	
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.
Structura PREPARE (Promptul oferit si justificare a respectării i structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea) Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)
	Purpose (Scopul) Prompt: „Scopul tău este să generezi o scurtă poveste-suport care să capteze atenția preșcolarilor și să introducă tema toamnei.” Justificare: Definește clar obiectivul final al interacțiunii cu AI-ul, asigurându-se că textul generat servește direct introducerii activității și captării atenției copiilor la începutul lecției.
	Role (Rolul AI) Prompt: „Acționează ca o educatoare creativă, caldă și empatică, cu experiență la grupa mare.” Justificare: Setează tonul, perspectiva și nivelul de vocabular pe care AI-ul trebuie să le adopte, garantând că limbajul va fi natural, blând și perfect adaptat preșcolarilor.
	Exemplar (Exemplu) Prompt: „Un exemplu de abordare ar fi: «Eu sunt Frunza Aurie. Am căzut din copac și nu mai știu în ce anotimp sunt. Mă ajuți să descopăr?»” Justificare: Oferă AI-ului un model concret de stil și interactivitate, ghidându-l să folosească personificarea și o adresare directă pentru a implica elevii.
	Parameters (Parametri) Prompt: „Textul trebuie să fie foarte scurt (maxim 5-6 propoziții), cu un limbaj accesibil copiilor de 5-6 ani, având un ton vesel și interactiv.” Justificare: Stabilește limitele clare de format (lungime), specifică grupul țintă (5-6 ani) și atmosfera generală, elemente esențiale pentru menținerea concentrării copiilor.
	Action (Acțiunea) Prompt: „Scrie povestea Frunzei Aurii, care se întâlnește cu câteva semne ale toamnei (cum ar fi ploaia și fructele) și cere ajutorul copiilor pentru a-și da seama în ce anotimp se află.” Justificare: Reprezintă sarcina specifică de lucru pe care AI-ul trebuie să o execute, indicând clar personajul principal și elementele de conținut obligatorii (semnele toamnei).
	Restrictions (Restricții) Prompt: „Nu folosi cuvinte abstracte sau greu de înțeles, nu face povestea mai lungă de 1 minut la citire și nu introduce elemente negative care ar putea întrista sau speria copiii.”

		Justificare: Impune bariere de siguranță pentru a preveni devierile AI-ului, protejând sensibilitatea copiilor și respectând constrângerile de timp ale activității.
	Evaluation (Evaluare)	Prompt: „Asigură-te că la finalul poveștii copiii au suficiente indicii clare pentru a putea răspunde imediat la întrebarea: «În ce anotimp suntem?»» Justificare: Specifică criteriul de succes prin care resursa va fi validată. Dacă, după ascultarea textului, copiii pot deduce anotimpul, înseamnă că promptul și-a atins obiectivul didactic.
III. Comentarii		
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa excelează prin îmbinarea armonioasă a materialelor personalizate cu ajutorul Gemini (texte, ghicitori, imagini) cu elementele tactile (activitatea practică), fiind ideală pentru preșcolari. Utilizarea acestui asistent AI permite o diferențiere didactică rapidă, în timp real: educatoarea poate cere lui Gemini să genereze pe loc întrebări ajutătoare (cu doar două variante de răspuns) pentru copiii care necesită sprijin, sau să formuleze provocări mai complexe pentru a-i încuraja pe cei rapizi să construiască propoziții întregi despre imaginile vizionate. Pentru desfășurarea optimă a activității, sunt necesare o conexiune stabilă la internet, un dispozitiv pe care rulează asistentul AI și un videoproiector/tabla inteligentă pentru vizualizarea în grup.	