

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Gradul de corelare cu obiectivele și conținuturile din curriculumul pentru educație timpurie (Domeniul Om și Societate).	5	Resursa respectă perfect tema „Cum exprimăm ceea ce simțim?” și sprijină în mod direct dezvoltarea comportamentelor prosoziale.
2. Stimularea Gândirii	Măsura în care resursa provoacă analiza, luarea deciziilor și rezolvarea de probleme simple.	5	Jocul interactiv de sortare solicită constant copiilor să analizeze situațiile și să ia decizii morale (bine/mai puțin bine). Propunere: Adăugarea unei întrebări deschise de reflecție la finalul poveștii.
3. Feedback Formativ	Calitatea feedback-ului oferit elevului în timpul interacțiunii.	5	Feedback-ul este imediat, multisenzorial (vizual și auditiv) și încurajator, perfect adaptat nevoii de validare a copiilor de 5-6 ani.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Acuratețea cu care AI-ul a adaptat limbajul, tonul și complexitatea pentru vârsta țintă.	5	Structura PREPARE a garantat un vocabular accesibil (propoziții scurte) și evitarea conceptelor abstracte, respectând profilul psihologic al preșcolarului.
5. Robustetea AI	Lipsa erorilor, halucinațiilor AI sau a conținutului irelevant generat de prompturi.	5	Output-ul oferit de AI a fost structurat clar, fiind gata de introdus în platforma de e-learning (Genially/Wordwall) fără intervenții structurale masive.
6. Plusvaloare AI	Contribuția specifică a AI-ului față de o resursă creată exclusiv manual.	4	AI-ul a scurtat semnificativ timpul de design

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
			instrucțional. Propunere pentru viitor: Utilizarea unui instrument AI de tip Text-to-Speech pentru a genera vocea Inimioarei Pipo.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Ușurința de navigare și utilizare independentă a resursei de către copil.	5	Interfața bazată pe asocieri vizuale simple (apăsare pe imagini/emoticoane) este foarte intuitivă și accesibilă motricității preșcolarilor pe ecranul tactil.
8. Design (UI)	Atractivitatea vizuală, utilizarea culorilor, fonturilor și elementelor grafice.	5	Cromatică caldă, personajul simpatic și animațiile de recompensă (adăugarea frunzelor pe ecran) captează și mențin atenția copiilor.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Absența prejudecăților, stereotipurilor, a violenței și asigurarea unui mediu sigur.	5	Restricțiile impuse prin promptul AI au eliminat din start orice comportament agresiv din exemplele negative, menținând mediul virtual complet sigur și etic pentru cei mici.
Total General: (Suma Scorurilor)	Aprobat (Scor) Scorul obținut din maximum posibil	44/45 puncte	
Recomandare Finală:	Justificarea Recomandării: Resursa este extrem de atractivă, sigură și corect calibrată pedagogic pentru grupa mare. Integrează eficient tehnologia în fixarea cunoștințelor morale, iar testarea pilot la clasă a demonstrat o rată ridicată de implicare și înțelegere din partea preșcolarilor.		