

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	București — Capitala României: Organizare Administrativă și Caracteristici Geografice
Disciplina	Geografie
Clasa	a IV-a
Autor	POP NINA CAROLINA
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Înțelegerea organizării administrative a României (județe și municipiul București), identificarea poziției geografice a capitalei și recunoașterea principalelor caracteristici geografice, demografice și culturale ale orașului București.
Durata resursei	50 minute (sau 2 ore — predare + evaluare)
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	O activitate digitală interactivă sub forma unui tur virtual al Bucureștiului, ghidat de un asistent AI. Elevii descoperă pas cu pas: organizarea administrativă a României, poziția geografică a capitalei, caracteristicile principale ale orașului și obiectivele simbolice ale Bucureștiului, primind feedback imediat după fiecare răspuns.
Elemente agregate (linkuri)	Acces la un model AI conversațional (Gemini, ChatGPT sau Claude). Harta administrativă a României (tipărită sau digitală).
Metodă de realizare a prompturilor:	Metoda PREPARE.
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Educational, and Purposeful AI-driven Responses in Education) pentru a asigura corectitudinea geografică și relevanța pedagogică.
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea) Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)
Purpose (Scopul)	<i>Justificare: Definește obiectivul geografic clar al sesiunii.</i> <i>Prompt: „Vreau să mă ajuți să descopăr București — capitala României — și să înțeleg cum este organizată administrativ România în județe și municipiul București.”</i>
Role (Rolul AI)	<i>Justificare: Creează un context imersiv și motivant de explorare urbană.</i> <i>Prompt: „Acționează ca un ghid virtual al Bucureștiului care îmi prezintă capitala și organizarea administrativă a României unui elev curios de clasa a</i>

Criteriu	
	<i>IV-a."</i>
Exemplar (Exemplu)	<i>Justificare: Oferă un model de interacțiune geografică structurată.</i> <i>Prompt: „Exemplu: România are 41 de județe și municipiul București. Câte sectoare are orașul București? Așteaptă să răspund eu: 6 sectoare. Verifică și continuă cu o altă informație.”</i>
Parameters (Parametri)	<i>Justificare: Limitează dificultatea la nivelul clasei a IV-a.</i> <i>Prompt: „Folosește limbaj simplu și exemple din viața reală. Referă-te la repere cunoscute: Palatul Parlamentului, Arcul de Triumf, râul Dâmbovița, Câmpia Română.”</i>
Action (Acțiunea)	<i>Justificare: Definește algoritmul de explorare geografică, pas cu pas.</i> <i>Prompt: „Prezintă câte un aspect pe rând, în ordine: (1) organizarea administrativă, (2) poziția geografică a Bucureștiului, (3) caracteristici geografice și demografice, (4) obiective simbolice. La fiecare aspect, pune o întrebare și verifică răspunsul meu.”</i>
Restrictions (Restricții)	<i>Justificare: Garantează efortul cognitiv al elevului.</i> <i>Prompt: „NU da toate informațiile deodată. NU folosi termeni administrativi prea tehnici. Oferă o singură informație și o singură sarcină pe rând, și așteaptă răspunsul meu.”</i>
Evaluation (Evaluare)	<i>Justificare: Stabilește criteriul de succes geografic.</i> <i>Prompt: „Evaluează răspunsul ca corect dacă menționez: capitala = București, organizare = 41 județe + municipiul București, poziție = sudul României pe Câmpia Română, râul Dâmbovița, sau un obiectiv simbolic corect.”</i>
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa este ideală pentru descoperirea capitalei prin explorare virtuală interactivă. Elevii pot solicita AI-ului detalii despre „cele 6 sectoare ale Bucureștiului” sau despre „Palatul Parlamentului — cea mai mare clădire administrativă din lume” (extindere), în timp ce profesorul urmărește completarea fișei de lucru. AI-ul funcționează ca un „ghid virtual” care transformă o lecție de geografie urbană într-o excursie digitală, fără a înlocui curiozitatea și gândirea proprie a elevului.