

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/ Propuneri de Îmbunătățire</i>
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)		15	
1. Acoperire Curriculară	Resursa respectă întocmai programa pentru grupa mare (DS/DLC) și tema „Păsări călătoare”.	5	Aliniere perfectă cu obiectivele operaționale.
2. Stimularea Gândirii	Metoda „Adevărat/Fals” obligă copiii să analizeze caracteristicile învățate anterior.	5	Includerea unor întrebări de tip „de ce?” ar putea crește nivelul de analiză.
3. Feedback Formativ	AI-ul oferă recompense verbale („Bravo!”) imediat după răspunsul cu jetoane.	5	Feedback-ul pozitiv este crucial la această vârstă pentru motivare.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)		15	
4. Calitatea Adaptării	Metoda PREPARE a calibrat limbajul perfect pentru vârsta de 5-6 ani.	5	Adaptare excelentă a tonului (cald și jucăuș).
5. Robustetea AI	Promptul de restricții a prevenit generarea de termeni tehnici sau imagini neadecvate.	5	Conținutul a rămas în limitele de siguranță pedagogică.
6. Plusvaloare AI	Generarea instantanee a ghicitorilor și mesajelor personalizate de felicitare.	5	AI-ul a acționat ca un „asistent de grupă” care a dinamizat ora.
C. Usability & Design (Max. 10 p)		9	
7. Intuitivitate (UX)	Sistemul de jetoane colorate corelat cu întrebările de pe ecran este ușor de înțeles.	5	Interfață simplă, adaptată nevoilor preșcolarilor.
8. Design (UI)	Utilizarea elementelor vizuale (barza, cuibul) atrage atenția imediat.	4	Se poate îmbunătăți contrastul pentru vizibilitate mai bună la videoproiector.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Nu au fost colectate date cu caracter personal; utilizarea AI a fost pur didactică.	5	Siguranța datelor copiilor a fost respectată integral.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	
Recomandare Finală:	Resursa „Barza – Micul Explorator al		

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/ Propuneri de Îmbunătățire</i>
	Primăverii” este recomandată pentru diseminare la nivelul unității de învățământ sau în comunitățile de cadre didactice. Puncte forte: * Utilizarea riguroasă a metodei PREPARE care elimină erorile de limbaj (hallucinations/technical jargon). • Impactul emoțional pozitiv asupra copiilor timizi prin interacțiunea cu tehnologia. • Flexibilitatea AI în a genera variante multiple de ghicitori/întrebări în timp real. Propunere de îmbunătățire: • Pe viitor, se poate integra o componentă de muzică generată de AI (Lyria) care să imite sunetul berzei (clămpănitul) pentru o experiență senzorială completă (audiție digitală).		