Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU” VICTORIA*
Titlul proiectului: ***„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”***
Contract de finanțare nr. ***14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122***

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	**„Baltagul” – romanul căutării adevărului (Mihail Sadoveanu)**
Disciplina	Limba și literatura română (aria curriculară Limbă și comunicare)
Clasa	a XI-a
Autor	Prof. Pop Natalia Maria
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Interpretarea textului narativ (romanul „Baltagul” de Mihail Sadoveanu) prin înțelegerea acțiunii și a structurii narative (expozițiune, desfășurarea acțiunii, punct culminant, deznodământ), analiza personajului principal, Vitoria Lipan (curaj, determinare, simț intuitiv, legătura cu tradiția), și a personajelor secundare, identificarea temelor (justiția și răzbunarea, legătura omului cu natura și cu tradițiile strămoșești, conflictele sociale și morale din satul românesc interbelic) și a motivelor și simbolurilor (baltagul ca simbol al dreptății, elemente de folclor). Elevii redactează texte scurte (rezumat, caracterizare, text argumentativ) cu sprijinul AI, formulând prompturi structurate după metoda PREPARE și evaluând critic răspunsurile generate. Competența pregătește caracterizarea de personaj și eseul despre textul narativ, solicitate la evaluările scrise și la examenul de bacalaureat.
Durata resursei	50 de minute (1 oră de curs): introducere și brainstorming – 5 min.; desfășurarea activității – 40 min.; concluzii și dezbatere – 5 min.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	RED dedicat studiului romanului „Baltagul”, centrat pe determinarea Vitoriei Lipan în căutarea adevărului despre dispariția lui Nechifor Lipan. Lecția pornește de la un brainstorming (întrebări deschise, observarea unei imagini cu o scenă de la munte, completarea unor propoziții de tipul „Vitoria Lipan este…”), continuă cu prezentarea momentelor-cheie ale acțiunii, cu analiza în grupuri a întrebărilor „Cum se manifestă determinarea Vitoriei?” și

	„Ce rol au tradițiile și credința în deciziile ei?”, cu redactarea unui scurt paragraf (3–4 rânduri) și se încheie cu o discuție de sinteză. Elevii primesc un set de prompturi construite după metoda PREPARE, cu ajutorul cărora generează cu AI materialul de analiză: un exemplu comentat din roman, un rezumat, caracterizarea Vitoriei Lipan, un text argumentativ despre rolul tradiției și prezentarea acțiunii în trei paragrafe. Resursa cuprinde datele de identificare, prompturile propuse pe șase direcții de studiu, tabelul PREPARE, planul activității didactice pe etape, metodele de aplicare la clasă (întrebări și răspunsuri, explicativă, lucru în grupuri, aplicativă/creativă, recapitulativă), precum și așteptările și concluziile post-implementare.
Elemente agregate (linkuri)	• Structura Resursei Educaționale Deschise (RED) bazată pe AI – „Baltagul – romanul căutării adevărului” (.docx) • Setul de prompturi PREPARE pentru elevi (inclus în structura RED, secțiunea „Activitatea didactică – Metoda PREPARE”) • Materiale generate cu AI și dovezi ale aplicării la clasă (fișe de lucru, schemă de discuție, texte ale elevilor) – de atașat după implementare • Link platformă LMS / repository (Livresq, Google Classroom sau Google Drive): _____ (de completat la publicare)
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	*Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.*
Structura PREPARE (promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	**Legenda PREPARE:** *P – Purpose (Scopul) • R – Role (Rolul AI) • E – Exemplar (Exemplu) • P – Parameters (Parametri) • A – Action (Acțiunea) • R – Restrictions (Restricții) • E – Evaluation (Evaluare)* **Promptul utilizat (structurat pe cele 7 elemente):** **P — Purpose (Scopul):** Înțelegerea și aprecierea valorilor literare, morale și culturale ale romanului, prin analizarea personajelor, a acțiunii, a temelor și a simbolurilor, și dezvoltarea capacității de interpretare critică, a empatiei și a reflecției asupra tradițiilor și legilor morale din viața satului românesc interbelic. Prompt: „Scrie un text concis care să prezinte scopul studiului romanului «Baltagul» de Mihail Sadoveanu. Include obiective precum înțelegerea personajelor, a acțiunii, a temelor și simbolurilor, precum și

	dezvoltarea capacității de interpretare critică și apreciere a valorilor literare și morale.” **R — Role (Rolul AI):** AI funcționează ca sprijin în înțelegerea textului (rezumă acțiunea, identifică teme, personaje și simboluri), ca instrument de analiză și interpretare (explicații, comparații, interpretări ale motivelor), ca ghid pentru teme și proiecte, ca stimul pentru creativitate și gândire critică și ca sursă rapidă de context (istoric, biografia autorului, tradițiile satului interbelic). Prompt: „Explică rolul AI în studiul literaturii, folosind romanul «Baltagul» de Mihail Sadoveanu ca exemplu. Include modul în care AI poate ajuta la înțelegerea textului, analiza personajelor, identificarea temelor și simbolurilor, dezvoltarea gândirii critice și sprijinirea realizării proiectelor sau comentariilor literare.” **E — Exemplar (Exemplu):** Episodul-model: după ce Nechifor nu se mai întoarce de la Dorna, Vitoria ține post, se roagă la biserică, cere sfatul preotului și pleacă la drum împreună cu Gheorghiță – episod care ilustrează determinarea ei, legătura cu tradițiile și credința și începutul călătoriei inițiatice. Prompt: „Realizează un text de aproximativ 150 de cuvinte în care să prezinți un exemplu relevant din romanul «Baltagul», evidențiind determinarea personajului Vitoria Lipan. Folosește un limbaj clar și oferă o scurtă explicație a semnificației episodului.” **P — Parameters (Parametri):** Clasa a XI-a; durată 50 de minute; limba română; lungimea răspunsului precizată în fiecare prompt (100–200 de cuvinte); stil clar, accesibil, formal sau argumentativ, după sarcină; structură impusă (două sau trei paragrafe, respectiv introducere – cuprins – concluzie); focalizare pe determinarea Vitoriei Lipan și pe rolul tradiției. **A — Action (Acțiunea):** Prompturile indică exact sarcina, conținutul, lungimea, stilul, perspectiva și structura: „Prezintă un exemplu relevant din romanul «Baltagul», în 100–120 de cuvinte, evidențiind determinarea Vitoriei Lipan.”; „Realizează un rezumat al romanului «Baltagul» în maximum 150 de cuvinte, folosind un stil simplu și coerent.”; „Redactează caracterizarea personajului Vitoria Lipan, în 150–200 de cuvinte, evidențiind trăsăturile morale și oferind un exemplu din text.”; „Scrie un text argumentativ de 180 de cuvinte despre rolul tradiției în romanul «Baltagul». Include introducere, cuprins și concluzie.”; „Prezintă acțiunea romanului «Baltagul» în 3 paragrafe: început, desfășurare și final.” **R — Restrictions (Restricții):** Restricții de conținut („fără citate din text”, „nu menționa finalul romanului”, „folosește

	doar informații despre Vitoria”), de lungime („maximum 100 de cuvinte”, „exact 2 paragrafe”), de limbaj („folosește limbaj simplu”, „nu folosi regionalisme”), de structură („include introducere și concluzie”) și de stil („fără opinie personală”, „stil formal”, „scrie la persoana a III-a”). Exemplu: „Redactează un text de 100 de cuvinte despre un episod din «Baltagul», folosind un limbaj simplu, fără citate și în 2 paragrafe.” **E — Evaluation (Evaluare):** Răspunsul generat se verifică după cinci criterii: acuratețea informației (faptele, personajele și evenimentele sunt prezentate corect), relevanța (exemplul ilustrează cerința, fără abateri de la subiect), structura (paragrafe delimitate și coerente), limbajul și stilul (clar, corect gramatical) și respectarea restricțiilor. Prompt integrator: „Redactează un text de 120 de cuvinte despre determinarea Vitoriei Lipan în romanul «Baltagul» de Mihail Sadoveanu. Textul trebuie să fie clar și accesibil, organizat în două paragrafe, fără citate, fără opinii personale și fără regionalisme. Primul paragraf – situația inițială și motivul căutării; al doilea – modul în care își dovedește hotărârea și semnificația episodului.” **Justificarea respectării structurii PREPARE:** *Prompturile respectă structura PREPARE: definesc scopul pedagogic al studiului romanului (P), precizează rolul AI ca sprijin pentru înțelegere, analiză și interpretare (R), oferă un episod-model comentat (E), fixează nivelul, lungimea, stilul și structura răspunsului (P), formulează sarcini concrete de producere a textului – exemplu, rezumat, caracterizare, text argumentativ (A), impun restricții de conținut, lungime, limbaj, structură și stil (R) și prevăd criterii explicite de verificare a răspunsului generat (E).*
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa îmbină metode interactive (întrebări și răspunsuri, lucru în grupuri, activitate creativă) cu momente explicative și recapitulative, astfel încât elevii trec de la recunoașterea faptelor la interpretarea lor. Răspunsurile generate de AI sunt confruntate cu textul romanului pe baza criteriilor de evaluare, pentru ca elevii să nu preia necritic informații inexacte. Etapa de generare cu AI presupune acces la un dispozitiv și la internet; în lipsa acestora, profesorul poate proiecta răspunsurile la tablă, iar restul activităților se desfășoară pe suport tipărit. Elevii nu introduc date cu caracter personal în platformele AI utilizate.