

Nr. 349/07.05.2026

**Planul Național de Redresare și Reziliență**

Beneficiar : ȘCOALA GIMNAZIALĂ „V. VOICULESCU”, COMUNA PÂRSCOV

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

***Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)***

| Criteriu                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Date generale</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Titlul resursei educaționale propuse</b>              | „Aventură în Pădurea Numerelor” – Consolidarea cifrelor 0–6 prin joc și explorare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Disciplina</b>                                        | Matematică și explorarea mediului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Clasa</b>                                             | Pregătitoare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Autor</b>                                             | Munteanu Elena (profesor pentru învățământul primar-creator) + Gemini (asistent AI în generarea resursei)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>II. Prezentarea resursei educaționale</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Competența specifică vizată</b>                       | Recunoașterea, compararea și utilizarea numerelor naturale 0–6 în contexte concrete; asocierea cifrelor cu mulțimi de obiecte; explorarea mediului prin observare și manipulare de materiale naturale.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Durata resursei</b>                                   | <b>o lecție × 45 minute (aprox. o oră de învățare)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse</b> | Resursa educațională digitală propune o lecție integrată și interactivă, construită sub forma unei povești educative având ca personaj principal „Veverița Auriu”. Elevii participă la jocuri de mișcare, activități practice și sarcini de explorare a mediului pentru consolidarea cifrelor 0–6. Lecția stimulează învățarea independentă, colaborarea și dezvoltarea gândirii logice prin utilizarea materialelor concrete, a imaginilor sugestive și a resurselor digitale interactive. |
| <b>Elemente agregate (linkuri)</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Roata Numerelor – Wordwall</a></li> <li>• <a href="#">Sortarea ghindelor – Wordwall</a></li> <li>• <a href="#">Povestea Cifrelor – YouTube</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Criteriu                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metoda PREPARE</b>                                                                                           | Prompturile au fost elaborate utilizând metoda PREPARE pentru a genera o lecție coerentă, clar structurată și adaptată nivelului de dezvoltare al elevilor din clasa pregătitoare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Structura PREPARE</b><br>(Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)                    | <p> <b>Purpose</b> (Scopul)<br/> <b>Role</b> (Rolul AI)<br/> <b>Exemplar</b> (Exemplu)<br/> <b>Parameters</b> (Parametri)<br/> <b>Action</b> (Acțiunea)<br/> <b>Restrictions</b> (Restricții)<br/> <b>Evaluation</b> (Evaluare) </p> <p><b>Purpose:</b> Crearea unei lecții interactive pentru consolidarea cifrelor 0–6 prin joc, povești și explorarea mediului înconjurător.</p> <p><b>Role:</b> AI-ul are rolul unui profesor pentru învățământ primar care utilizează metode moderne, ludice și activități adaptate copiilor de 6 ani.</p> <p><b>Exemplar:</b> Exemplu de activitate: elevii o ajută pe Veverița Auriu să sorteze ghindele și să refacă etichetele numerelor pierdute, asociind cifrele cu mulțimile corespunzătoare.</p> <p><b>Parameters:</b> Lecție de 45 minute pentru clasa pregătitoare; integrarea poveștii, a jocurilor didactice, a explorării mediului, a activităților independente și a resurselor digitale interactive.</p> <p><b>Action:</b> Generarea unui proiect complet de lecție cu activități ludice, exerciții practice, jocuri interactive și fișe de lucru pentru consolidarea numerelor 0–6.</p> <p><b>Restrictions:</b> Utilizarea unui limbaj accesibil copiilor; evitarea exercițiilor abstracte; activități adaptate nivelului de dezvoltare al elevilor și bazate pe joc și manipulare concretă.</p> <p><b>Evaluation:</b> Evaluarea se realizează prin observarea participării elevilor, rezolvarea sarcinilor practice, jocurile interactive și completarea fișei de lucru „Cămara lui Auriu”.</p> |
| <b>III. Comentarii</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</b> | <p>Resursa poate fi utilizată în format fizic, digital sau hibrid. Povestea și personajul principal cresc motivația și implicarea emoțională a copiilor, iar jocurile și activitățile practice facilitează învățarea prin descoperire. Materialele naturale și resursele interactive contribuie la dezvoltarea gândirii logice, a atenției și a autonomiei în învățare. Lecția poate fi adaptată și extinsă pentru alte conținuturi matematice din clasa pregătitoare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |