**Planul Național de Redresare și Reziliență**
Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU" VICTORIA*
Titlul proiectului: ***„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială"***
Contract de finanțare nr. ***14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122***

## *Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)*

| ***Criteriu*** | |
|---|---|
| ***I. Date generale*** | |
| ***Titlul resursei educaționale propuse*** | *Amfibieni și reptile* |
| ***Disciplina*** | *Științe ale naturii* |
| ***Clasa*** | *aIII-a* |
| ***Autor*** | *Szabó Enikő* |
| ***II. Prezentarea resursei educaționale*** | |
| ***Competența specifică vizată*** | *3.1. Identificarea caracteristicilor unor viețuitoare (amfibieni și reptile) din medii de viață diverse.* |
| ***Durata resursei*** | *45 minute* |
| ***Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse*** | *Resursa folosește AI pentru a genera un „interviu" cu animale exotice (Axolotl și Dragonul de Komodo), oferind elevilor fișe de observație personalizate și suport vizual interactiv.* |
| ***Elemente agregate (linkuri)*** | *Manual* https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Stiinte%20ale%20naturii/Uy5DLiBDRCBQUkVTUyBT/A1041.pdf<br><br>*Ghicitoarea* https://www.canva.com/design/DAG-HgBxTeI/t7R5lHyiZ2M6TXcx8HEsvA/edit?utm_content=DAG-HgBxTeI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton<br><br>*„Jurnalul de Explorator"* https://drive.google.com/file/d/16PL_sfs7HSjeeL2B4lo1flo7gXmUmrm2/view?usp=sharing<br><br>*Mesaj de mulțumire* https://drive.google.com/file/d/173uZmTxAxkkG2OKPMaWN1Vfp_HqXFAet/view?usp=sharing |
| ***Metodă de realizare a prompturilor:*** *PREPARE* | |
| ***Metoda PREPARE*** | *Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând* ***Metoda PREPARE*** *(Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.* |

| ***Criteriu*** | |
|---|---|
| ***Structura PREPARE (Promptul oferit si justificarea respectării structurii PREPARE)*** | ***P**urpose (Scopul)*<br>*Generarea unui material informativ captivant despre amfibieni și reptile exotice, axat pe curiozități și adaptări la mediu.*<br><br>***R**ole (Rolul AI)*<br>*„Acționează ca un explorator celebru care le prezintă copiilor de 9 ani prietenii săi neobișnuiți”.*<br>***E**xemplar (Exemplu)*<br>*„Prezintă-l pe Axolotl ca fiind 'Peter Pan al amfibienilor' pentru că nu vrea să crească și să iasă din apă”.*<br>***P**arameters (Parametri)*<br>*„Folosește un limbaj vesel, maximum 200 de cuvinte și include 3 curiozități exotice despre Dragonul de Komodo”.*<br>***A**ction (Acțiunea)*<br>*„Creează un text scurt și 3 întrebări de logică prin care elevii să descopere diferențele dintre pielea amfibienilor și cea a reptilelor”.*<br>***R**estrictions (Restricții)*<br>*„Nu folosi termeni academici dificili și nu prezenta detalii violente despre hrănirea animalelor”.*<br>***E**valuation (Evaluare)*<br>„Verifică dacă textul permite unui copil să înțeleagă clar de ce Axolotlul este amfibian și Dragonul de Komodo este reptilă”. |
| ***III. Comentarii*** | |
| ***Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii*** | • ***Diferențiere prin curiozitate:*** *Deși nu am vizat niveluri de dificultate diferite, resursa excelează în a susține procesul de implicare a elevilor prin „elementul surpriză” oferit de speciile exotice (Axolotl, Dragonul de Komodo). Elevii care termină mai repede sarcinile pot primi de la Gemini un „mister suplimentar” de rezolvat despre aceste creaturi.*<br>• ***Dezvoltarea gândirii critice:*** *Utilizarea NotebookLM permite elevilor să vadă cum AI-ul sintetizează informația din surse sigure, învățându-i să compare răspunsurile algoritmului cu datele din manual.*<br>• ***Suport vizual de impact:*** *Integrarea Canva oferă o claritate vizuală care ajută elevii cu stil de învățare vizual să rețină mult mai ușor diferențele morfologice dintre pielea umedă a amfibienilor și solzii reptilelor.*<br>• ***Aspecte tehnice și etice:*** *Aplicarea resursei necesită o conexiune stabilă la internet pentru accesarea instrumentelor Gemini și NotebookLM.*<br>• ***Siguranța datelor:*** *Utilizarea instrumentelor se face sub supravegherea directă a cadrului didactic, respectând normele GDPR și asigurându-ne că interacțiunea cu AI-ul rămâne într-un mediu controlat și sigur pentru elevi.*<br>• ***Rolul profesorului:*** *Această resursă demonstrează că AI-ul este un asistent puternic, dar expertiza învățătoarei este cea care ghidează discuțiile și transformă informația brută în cunoaștere durabilă.* |