

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Măsura în care RED acoperă competențele din curriculumul preșcolar (Limbă și comunicare / Om și societate).	5	Resursa se aliniază perfect cu obiectivele grupei mari, sprijinind fixarea structurilor gramaticale simple, îmbogățirea vocabularului și verbalizarea emoțiilor legate de finalul grădiniței.
2. Stimularea Gândirii	Capacitatea resursei de a activa procese cognitive superioare (evocare, reflecție emoțională, asociere simbolică).	5	Tehnologia generativă transformă amintirile abstracte în imagini concrete. AI-ul a sprijinit activ copiii nehotărâți, oferindu-le alternative vizuale din care să aleagă atunci când aveau dificultăți de sintetizare.
3. Feedback Formativ	Prezența unor mecanisme prin care se monitorizează și se evaluează progresul copiilor în timpul sau la finalul activității.	5	Promptul conține instrucțiuni explicite (secțiunea Evaluation) pentru ca AI-ul să genereze la final un tabel centralizator cu amintirile fiecărui copil și sugestii de feedback pozitiv personalizat pentru serbare.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Gradul în care comportamentul și limbajul AI-ului sunt calibrate pentru nivelul de dezvoltare al copiilor de 5-6 ani.	5	Adaptarea este excelentă. Copiii (care nu știu să citească/scrie) interacționează prin funcția Text-to-Speech (vocea Zânei) și prin microfon/dictare, limbajul fiind simplu, ludic și non-amenințător.
5. Robustetea AI	Capacitatea sistemului de a genera răspunsuri sigure, fără erori logice, abateri de la subiect sau halucinații.	4	Structura de tip PREPARE oferă constrângeri riguroase

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
			care mențin AI-ul stabil. Scorul de 4 este acordat deoarece calitatea răspunsului în timp real depinde de dictarea corectă a educatorului și de conexiunea la internet.
6. Plusvaloare AI	Demonstrarea faptului că integrarea AI aduce un beneficiu real care nu putea fi obținut prin metode tradiționale.	5	Generarea instantanee de ilustrații personalizate pe baza textului dictat live de copii oferă un efect de „magie digitală” care crește masiv angajamentul, atenția și entuziasmul acestora.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Ușurința în navigare și claritatea fluxului de lucru pentru utilizatori (educator și preșcolari).	4	Abordarea hibridă (educatorul introduce datele, copiii primesc output-ul audio-vizual) asigură o utilizare cursivă la grupă. Fluxul este fluid, dar necesită atenție distributivă din partea cadrului didactic.
8. Design (UI)	Aspectul vizual, estetica interfeței și utilizarea elementelor multimedia pentru captarea atenției copiilor.	5	Conceptul „Zânei Grădiniței” îmbinat cu ecranul pe care se dezvoltă „Copacul Digital” oferă o estetică de poveste extrem de atractivă, adaptată perfect psihologiei vârstei preșcolare.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Respectarea normelor GDPR, confidențialitatea și siguranța emoțională a copiilor în interacțiunea cu AI.	5	Secțiunea Restrictions din prompt interzice stocarea numelor de familie sau a datelor personale sensibile. De asemenea, se interzice prezentarea școlii ca un loc înfricoșător, asigurând un mediu sigur.
Total General: (Suma Scorurilor)		43 / 45 puncte	Resursa digitală îndeplinește criteriile de calitate la un nivel remarcabil, fiind complet pregătită pentru utilizare didactică la scară largă.

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
<i>Recomandare Finală:</i>	Recomandare Finală: Resursa educațională deschisă se recomandă spre diseminare și publicare. Aceasta reprezintă un exemplu de bune practici în învățământul preșcolar, demonstrând cum tehnologia generativă AI poate fi utilizată ca un instrument de augmentare emoțională și creativă, păstrând în același timp educatorul în centrul actului pedagogic. <i>Propunere de îmbunătățire:</i> Pentru a reduce efortul de tehnoredactare al cadrului didactic în timpul jocului „Microfonul amintirilor”, se propune utilizarea exclusivă a funcției Voice-to-Text (dictare vocală directă în interfața AI), optimizând astfel managementul timpului alocat celor 25 de minute de desfășurare.		